

ACEF/1516/05332 — Guião para a auto-avaliação corrigido

Caracterização do ciclo de estudos.

A1. Instituição de ensino superior / Entidade instituidora:

Universidade Dos Açores

A1.a. Outras Instituições de ensino superior / Entidades instituidoras:

A2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade de Ciências e Tecnologia (UAç)

A3. Ciclo de estudos:

Geologia

A3. Study programme:

Geology

A4. Grau:

Doutor

A5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

DR 2ª série, nº 119 de 22 de junho de 2010

A6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Geologia

A6. Main scientific area of the study programme:

Geology

A7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

443

A7.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

180

A9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

6 Semestres

A9. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):

6 Semesters

A10. Número de vagas proposto:

20

A11. Condições específicas de ingresso:*Podem candidatar-se ao curso de doutoramento em Geologia:*

- a) Os titulares do grau de mestre em Geologia, Geofísica, Vulcanologia, Sismologia, Hidrogeologia, Ambiente ou áreas afins, ou de habilitações legalmente equivalentes;*
- b) Os titulares de licenciaturas em Geologia, Geofísica, Engenharia Geológica, Ciências Ambientais ou áreas afins, ou de habilitações legalmente equivalentes, que sejam detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido pelo conselho científico como atestando capacidade para a realização do curso e demonstre larga experiência na área de estudos em causa;*
- c) Os detentores de um currículo escolar, científico ou profissional que seja reconhecido pelo conselho científico como atestando capacidade para a realização do doutoramento e demonstre larga experiência na área de estudos do curso.*

A11. Specific entry requirements:*Candidates to the doctoral program in geology should have:*

- a) a master's degree in Geology, Geophysics, Volcanology, Seismology, Hydrogeology, Environment or related fields, or legally equivalent qualifications;*
- b) a degrees in Geology, Geophysics, Geological Engineering, Environmental Science or a related field, or legally equivalent qualifications, and an academic, scientific or professional curriculum recognized by the Scientific Council as attesting the capacity to carry out the PhD and demonstrate extensive experience in the field of study;*
- c) an academic, scientific or professional curriculum recognized by the Scientific Council as attesting the capacity to carry out the PhD and demonstrate extensive experience in the field of study.*

A12. Ramos, opções, perfis...**Pergunta A12****A12. Percursos alternativos como ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável):***Sim (por favor preencha a tabela A 12.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras)***A12.1. Ramos, variantes, áreas de especialização do mestrado ou especialidades do doutoramento (se aplicável)****A12.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation of alternative paths compatible with the structure of the study programme (if applicable)****Opções/Ramos/... (se aplicável):**

Geologia Estrutural
 Geofísica
 Vulcanologia
 Geologia do Ambiente
 Geologia Aplicada
 Hidrogeologia
 Geologia Costeira
 Geologia Marinha
 Geodesia
 Riscos Geológicos
 Petrologia e geoquímica

Options/Branches/... (if applicable):

Structural Geology
 Geophysics
 Volcanology
 Environmental Geology
 Applied Geology
 Hydrogeology
 Coastal Geology
 Marine Geology
 Geodesy
 Geological Hazards
 Petrology and Geochemistry

A13. Estrutura curricular

Mapa I - Geologia Estrutural

A13.1. Ciclo de Estudos:

Geologia

A13.1. Study programme:

Geology

A13.2. Grau:

Doutor

A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Geologia Estrutural

A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Structural Geology

A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Geologia / Geology (1 Item)	GEO	180 180	0 0

Mapa I - Geofísica

A13.1. Ciclo de Estudos:

Geologia

A13.1. Study programme:

Geology

A13.2. Grau:

Doutor

A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Geofísica

A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Geophysics

A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Geologia / Geology (1 Item)	GEO	180 180	0 0

Mapa I - Vulcanologia

A13.1. Ciclo de Estudos:

Geologia

A13.1. Study programme:

Geology

A13.2. Grau:

Doutor

A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Vulcanologia

A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Volcanology

A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Geologia / Geology	GEO	180	0
(1 Item)		180	0

Mapa I - Geologia do Ambiente

A13.1. Ciclo de Estudos:

Geologia

A13.1. Study programme:

Geology

A13.2. Grau:

Doutor

A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Geologia do Ambiente

A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Environmental Geology

A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Geologia / Geology	GEO	180	0
(1 Item)		180	0

Mapa I - Geologia Aplicada

A13.1. Ciclo de Estudos:

Geologia

A13.1. Study programme:

Geology

A13.2. Grau:

Doutor

A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Geologia Aplicada

A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Applied Geology

A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Geologia / Geology	GEO	180	0
(1 Item)		180	0

Mapa I - Hidrogeologia

A13.1. Ciclo de Estudos:

Geologia

A13.1. Study programme:

Geology

A13.2. Grau:

Doutor

A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Hidrogeologia

A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Hydrogeology

A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Geologia / Geology	GEO	180	0
(1 Item)		180	0

Mapa I - Geologia Costeira

A13.1. Ciclo de Estudos:

Geologia

A13.1. Study programme:

Geology

A13.2. Grau:

Doutor

A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Geologia Costeira

A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Coastal Geology

A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Geologia / Geology	GEO	180	0
(1 Item)		180	0

Mapa I - Geologia Marinha

A13.1. Ciclo de Estudos:

Geologia

A13.1. Study programme:

Geology

A13.2. Grau:

Doutor

A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Geologia Marinha

A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Marine Geology

A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Geologia / Geology	GEO	180	0
(1 Item)		180	0

Mapa I - Geodesia

A13.1. Ciclo de Estudos:

Geologia

A13.1. Study programme:

Geology

A13.2. Grau:

Doutor

A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Geodesia

A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Geodesy

A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Geologia / Geology	GEO	180	0
(1 Item)		180	0

Mapa I - Riscos Geológicos

A13.1. Ciclo de Estudos:

Geologia

A13.1. Study programme:

Geology

A13.2. Grau:

Doutor

A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Riscos Geológicos

A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Geological Hazards

A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Geologia / Geology	GEO	180	0
(1 Item)		180	0

Mapa I - Petrologia e Geoquímica

A13.1. Ciclo de Estudos:

Geologia

A13.1. Study programme:

Geology

A13.2. Grau:

Doutor

A13.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Petrologia e Geoquímica

A13.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Petrology and Geochemistry

A13.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Geologia / Geology	GEO	180	0
(1 Item)		180	0

A14. Plano de estudos

Mapa II - Geologia Estrutural - 1º a 3º anos

A14.1. Ciclo de Estudos:

Geologia

A14.1. Study programme:

Geology

A14.2. Grau:

Doutor

A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Geologia Estrutural

A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Structural Geology

A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

1º a 3º anos

A14.4. Curricular year/semester/trimester:

1st through 3rd years

A14.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento / Doctoral thesis (1 Item)	GEO	Trienal	5040	OT - 300	180	

Mapa II - Geofísica - 1º a 3º anos

A14.1. Ciclo de Estudos:

Geologia

A14.1. Study programme:

Geology

A14.2. Grau:

Doutor

A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Geofísica

A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Geophysics

A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

1º a 3º anos

A14.4. Curricular year/semester/trimester:

1st through 3rd years

A14.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento / Doctoral thesis (1 Item)	GEO	Trienal	5040	OT - 300	180	

Mapa II - Vulcanologia - 1º a 3º anos

A14.1. Ciclo de Estudos:

Geologia

A14.1. Study programme:

Geology

A14.2. Grau:

Doutor

A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Vulcanologia

A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):*Volcanology***A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***1º a 3º anos***A14.4. Curricular year/semester/trimester:***1st through 3rd years***A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento / Doctoral thesis (1 Item)	GEO	Trienal	5040	OT - 300	180	

Mapa II - Geologia do Ambiente - 1º a 3º anos**A14.1. Ciclo de Estudos:***Geologia***A14.1. Study programme:***Geology***A14.2. Grau:***Doutor***A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Geologia do Ambiente***A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Environmental Geology***A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***1º a 3º anos***A14.4. Curricular year/semester/trimester:***1st through 3rd years***A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento / Doctoral Thesis (1 Item)	GEO	Trienal	5040	OT - 300	180	

Mapa II - Geologia Aplicada - 1º a 3º anos

A14.1. Ciclo de Estudos:*Geologia***A14.1. Study programme:***Geology***A14.2. Grau:***Doutor***A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Geologia Aplicada***A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Applied Geology***A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***1º a 3º anos***A14.4. Curricular year/semester/trimester:***1st through 3rd years***A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento / Doctoral thesis (1 Item)	GEO	Trienal	5040	OT - 300	180	

Mapa II - Hidrogeologia - 1º a 3º anos**A14.1. Ciclo de Estudos:***Geologia***A14.1. Study programme:***Geology***A14.2. Grau:***Doutor***A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Hidrogeologia***A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Hydrogeology***A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***1º a 3º anos***A14.4. Curricular year/semester/trimester:***1st through 3rd year*

A14.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento / Doctoral thesis (1 Item)	GEO	Trienal	5040	OT - 300	180	

Mapa II - Geologia Costeira - 1º a 3º anos**A14.1. Ciclo de Estudos:***Geologia***A14.1. Study programme:***Geology***A14.2. Grau:***Doutor***A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Geologia Costeira***A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Coastal Geology***A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***1º a 3º anos***A14.4. Curricular year/semester/trimester:***1st through 3rd years***A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento / Doctoral thesis (1 Item)	GEO	Trienal	5040	OT - 300	180	

Mapa II - Geologia Marinha - 1º a 3º anos**A14.1. Ciclo de Estudos:***Geologia***A14.1. Study programme:***Geology***A14.2. Grau:***Doutor*

A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):*Geologia Marinha***A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Marine Geology***A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***1º a 3º anos***A14.4. Curricular year/semester/trimester:***1st through 3rd years***A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento / Doctoral thesis (1 Item)	GEO	Trienal	5040	OT - 300	180	

Mapa II - Geodesia - 1º a 3º anos**A14.1. Ciclo de Estudos:***Geologia***A14.1. Study programme:***Geology***A14.2. Grau:***Doutor***A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Geodesia***A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Geodesy***A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***1º a 3º anos***A14.4. Curricular year/semester/trimester:***1st through 3rd years***A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento / Doctoral thesis (1 Item)	GEO	Trienal	5040	OT - 300	180	

Mapa II - Riscos Geológicos - 1º a 3º anos

A14.1. Ciclo de Estudos:

Geologia

A14.1. Study programme:

Geology

A14.2. Grau:

Doutor

A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Riscos Geológicos

A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Geological Hazards

A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

1º a 3º anos

A14.4. Curricular year/semester/trimester:

1st through 3rd years

A14.5. Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento / Doctoral thesis (1 Item)	GEO	Trienal	5040	OT - 300	180	

Mapa II - Petrologia e Geoquímica - 1º a 3º ano

A14.1. Ciclo de Estudos:

Geologia

A14.1. Study programme:

Geology

A14.2. Grau:

Doutor

A14.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Petrologia e Geoquímica

A14.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Petrology and Geochemistry

A14.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

1º a 3º ano

A14.4. Curricular year/semester/trimester:

*1st through 3rd year***A14.5. Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Tese de Doutoramento / Doctoral thesis (1 Item)	GEO	Trienal	5040	OT - 300	180	

Perguntas A15 a A16**A15. Regime de funcionamento:***Outros***A15.1. Se outro, especifique:***Trabalho de dissertação, sem frequência de aulas.***A15.1. If other, specify:***Dissertation, without coursework.***A16. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos (a(s) respetiva(s) Ficha(s) Curricular(es) deve(m) ser apresentada(s) no Mapa VIII)***José Manuel Rodrigues Pacheco***A17. Estágios e Períodos de Formação em Serviço****A17.1. Indicação dos locais de estágio e/ou formação em serviço****Mapa III - Protocolos de Cooperação****Mapa III****A17.1.1. Entidade onde os estudantes completam a sua formação:***<sem resposta>***A17.1.2. Protocolo (PDF, máx. 150kB):***<sem resposta>***Mapa IV. Mapas de distribuição de estudantes****A17.2. Mapa IV. Plano de distribuição dos estudantes pelos locais de estágio.(PDF, máx. 100kB)**

Documento com o planeamento da distribuição dos estudantes pelos locais de formação em serviço demonstrando a adequação dos recursos disponíveis.

*<sem resposta>***A17.3. Recursos próprios da Instituição para acompanhamento efetivo dos seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.**

A17.3. Indicação dos recursos próprios da Instituição para o acompanhamento efetivo dos seus estudantes nos estágios e períodos de formação em serviço.

Não aplicável

A17.3. Indication of the institution's own resources to effectively follow its students during the in-service training periods.

Not applicable

A17.4. Orientadores cooperantes

A17.4.1. Normas para a avaliação e seleção dos elementos das Instituições de estágio responsáveis por acompanhar os estudantes (PDF, máx. 100kB).

A17.4.1. Normas para a avaliação e seleção dos elementos das Instituições de estágio responsáveis por acompanhar os estudantes (PDF, máx. 100kB)

Documento com os mecanismos de avaliação e seleção dos monitores de estágio e formação em serviço, negociados entre a Instituição de ensino e as Instituições de formação em serviço.

<sem resposta>

Mapa V. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (para ciclos de estudos de formação de professores).

Mapa V. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (para ciclo de estudos de formação de professores) / Map V. External supervisors responsible for following the students' activities (only for teacher training study programmes)

Nome / Instituição ou estabelecimento a que pertence / Institution Name	Categoria Profissional / Professional Title	Habilitação Profissional (1)/ Professional Qualifications (1)	Nº de anos de serviço / No of working years
---	---	---	---

<sem resposta>

Pergunta A18 e A20

A18. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

Campus de Ponta Delgada

A19. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB):

[A19._reg-creditacao-formacao.pdf](#)

A20. Observações:

<sem resposta>

A20. Observations:

<no answer>

1. Objetivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos.

a) Adquirir capacidade para a conceção e implementação de projetos de investigação no âmbito da Geologia;

- b) *Ser capaz de integrar conhecimentos aplicados à resolução de problemas geológicos em situações novas e não familiares;*
- c) *Conseguir lidar com questões complexas e desenvolver soluções em situações de informação limitada;*
- d) *Saber comunicar os conhecimentos e raciocínios de forma clara, em contextos de referência nacional e internacional;*
- e) *Dominar os mecanismos que permitem uma aprendizagem auto-orientada e autónoma.*

1.1. Study programme's generic objectives.

- a) *Develop the capability to the design and implement research projects in the field of Geology;*
- b) *Be able to integrate knowledge, applied to solving geological problems in new and unfamiliar situations;*
- c) *Manage complex issues and develop solutions based on limited information situations;*
- d) *Mastering scientific communication and reasoning, in national and international reference contexts;*
- e) *Mastering the mechanisms that allow autonomous and self-guided learning.*

1.2. Inserção do ciclo de estudos na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição.

A Universidade dos Açores é uma instituição de ensino superior pública criada em 1976, com a missão de aumentar a qualificação dos recursos humanos em geral e fomentar o desenvolvimento da Região Autónoma dos Açores em particular. De acordo com os seus Estatutos, a Universidade tem por objectivo a criação, transmissão e difusão da cultura, do saber e da ciência e da tecnologia, através da articulação do estudo, do ensino, da investigação e do desenvolvimento experimental, da extensão cultural e da prestação de serviços à comunidade. Neste contexto, o doutoramento em Geologia contribui para a materialização dos objetivos da Universidade, designadamente no que se refere à qualificação dos recursos humanos e à criação e divulgação do saber.

1.2. Inclusion of the study programme in the institutional training offer strategy, considering the institution's mission.

The Azores University is a public higher education institution, established in 1976 with the mission of increasing the qualification of human resources in general and foster the development of the Autonomous Region of the Azores in particular. According to its Statutes, the University aims at the creation, transmission and dissemination of culture, knowledge and science and technology, through the articulation of study, teaching, research and experimental development, cultural extension and the provision of services to the community.

In this context, the doctorate in geology contributes to the achievement of the goals of the University, in particular as regards the training of human resources and the creation and dissemination of knowledge.

1.3. Meios de divulgação dos objetivos aos docentes e aos estudantes envolvidos no ciclo de estudos.

A divulgação dos objetivos do doutoramento aos estudantes é efetuada através da legislação publicada e da página da Internet da Universidade. A divulgação desses objetivos aos docentes é efetuada aquando da discussão da oferta letiva do Departamento e da acreditação ou revisão do curso.

1.3. Means by which the students and teachers involved in the study programme are informed of its objectives.

The dissemination to the students of the goals of the study program is achieved through the published legislation and the website of the University. The dissemination of these goals to teachers is done when discussing the Department's teaching strategy and the accreditation or revision of the course.

2. Organização Interna e Mecanismos de Garantia da Qualidade

2.1 Organização Interna

2.1.1. Descrição da estrutura organizacional responsável pelo ciclo de estudos, incluindo a sua aprovação, a revisão e atualização dos conteúdos programáticos e a distribuição do serviço docente.

O doutoramento em Geologia é oferecido pelo Departamento de Geociências. A sua revisão e atualização processa-se por iniciativa da Coordenação do Curso, em função dos ajustes que se verifiquem necessários. A análise dessas propostas é realizada pelo Conselho de Departamento, sendo depois submetida ao Conselho Científico da Universidade para apreciação e harmonização com os princípios e regulamentos da Universidade.

A distribuição do serviço docente, que no caso vertente se refere às atividades de orientação, é analisada pela Comissão Científica Departamental, sendo depois homologada pelo Conselho Científico da Universidade.

2.1.1. Description of the organisational structure responsible for the study programme, including its approval, the syllabus revision and updating, and the allocation of academic service.

The PhD in Geology is offered by the Department of Geosciences. The review and update of the course occurs by initiative of the Course Coordination, according to any adjustments concluded to be necessary. The analysis of these proposals is held by the Board of Department Council, and after submitted to the University's Scientific Council for review and harmonization with the principles and regulations of the University.

The allocation of academic service, which in this case refers to the orientation activities, is analysed by the Department's Scientific Committee and after it is sanctioned by the Scientific Council of the University

2.1.2. Forma de assegurar a participação ativa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afetam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

A participação dos docentes e estudantes nos processos de tomada de decisões é assegurada pela sua participação no Conselho de Departamento e Conselho Pedagógico da Universidade, onde estão representados. Os docentes participam ainda na Comissão Científica Departamental que se pronuncia sobre diversos aspetos do curso.

2.1.2. Means to ensure the active participation of teaching staff and students in decision-making processes that have an influence on the teaching/learning process, including its quality.

The participation of teachers and students in decision-making processes is ensured by its participation in the Department's Council and in the Pedagogic Council of the University, in which they are represented. Teachers also participate in the Departmental Scientific Committee, which is consulted on various aspects of the course

2.2. Garantia da Qualidade

2.2.1. Estruturas e mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

A promoção da Política de Qualidade da UAc é da responsabilidade da Reitoria, que se encontra a desenvolver uma plataforma tecnológica integrada para coligir, tratar e publicar toda a informação pertinente para o efeito, assim como a coordenar a preparação do Manual de Qualidade da instituição.

As demais estruturas envolvidas na garantia de qualidade para o ciclo de estudos são estas: as comissões de curso, o Conselho Pedagógico, o Conselho Científico, cujas competências nesta matéria se encontram estatutariamente definidas, e o Serviço de Gestão Académica (que disponibiliza no seu sítio o questionário descrito em 2.2.3). Acresce que o sistema de avaliação do desempenho dos docentes é um mecanismo de monitorização do desempenho pedagógico e um incentivo à melhoria do mesmo.

No futuro, pretende envolver-se a Associação Académica da Universidade dos Açores no processo de recolha de informação, com o objetivo de se garantir uma maior participação dos estudantes em todo o processo.

2.2.1. Quality assurance structures and mechanisms for the study programme.

The Rectory is responsible for the Quality Policy of UAç. An integrated technological platform is under development to collect, treat and publish all the relevant information. The Rectory is also coordinating the preparation of the institutional Quality Manual.

Other structures involved in the study cycle are: course commissions, the Pedagogical Council, the Scientific Council (their competences are defined in the statute), and the Academic Management Service (which offers online the quiz that is mentioned in 2.2.3). Furthermore, the evaluation system for the teaching staff is a monitoring mechanisms of the pedagogical performance and an incentive to its improvement.

In the future, it is intended to involve the Academic Association of the University of the Azores in the process of collecting information, with the aim of ensuring a greater participation of the students in the whole process.

2.2.2. Indicação do responsável pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade e sua função na Instituição.

Vice-Reitor Francisco José Ferreira da Silva (Área Financeira, Planeamento e Avaliação)

2.2.2. Responsible person for the quality assurance mechanisms and position in the institution.

Vice-Rector Francisco José Ferreira da Silva (Finance, Planning and Evaluation Area)

2.2.3. Procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

O ciclo de estudos será avaliado anualmente pelos estudantes a partir do ano lectivo 2015/2016 através da resposta ao questionário específico a aprovar em sede dos Conselhos Pedagógico e Científico da UAc. O questionário contemplará o funcionamento do curso, o desempenho do orientador e o envolvimento do estudante no processo

de aprendizagem. Os dados serão tratados eletronicamente e de forma anónima, através de uma aplicação criada para o efeito, e disponibilizados, de forma agregada, aos órgãos de gestão, aos respetivos docentes e estudantes. Estes inquéritos serão complementados com a auscultação direta aos estudantes e sobretudo aos ex-estudantes, que, em função da sua experiência profissional, darão sugestões relativas à prática de ensino - aprendizagem. É com base nesta informação que será feita a adaptação do curso.

2.2.3. Procedures for the collection of information, monitoring and periodic assessment of the study programme.

The study cycle will be evaluated annually by its students from the academic year 2015/2016 ahead, by means of a quiz to be approved by the Pedagogical and the Scientific Council of UAc. It contemplates the development of the cycle of studies, the thesis advisor performance, and the students' involvement in the learning process. Data treatment will be anonymous and electronic, by means of an application that has been created for this purpose. Data will be made available, in aggregate, to the management bodies, the respective teaching staff and students. The quizzes will be complemented with direct auscultation of the students and, mainly, ex-students who, drawing on their professional experience, can provide suggestions on the teaching and learning practice. The adaptation of the study program will be made on the basis of all this information.

2.2.4. Link facultativo para o Manual da Qualidade

<sem resposta>

2.2.5. Discussão e utilização dos resultados das avaliações do ciclo de estudos na definição de ações de melhoria.

Os resultados dos questionários serão analisados pelo diretor do ciclo de estudos, que, em conjunto com a comissão pedagógica do curso, proporá as devidas soluções para os aspetos menos positivos apresentados pelos estudantes. Tratando-se de matérias relativas a infraestruturas e outros recursos materiais, as propostas de melhoria são encaminhadas para os órgãos competentes da UAc. No caso de desempenho pedagógico insuficiente, a comissão pedagógica de curso deve auscultar o docente envolvido e em conjunto promover as ações de melhoria.

Salienta-se ainda que o acompanhamento constante do funcionamento do ciclo de estudos por parte da comissão científica de curso permite identificar questões emergentes ao longo do ano letivo, perspetivando a sua solução, o que é potenciado pelo carácter paritário deste órgão que engloba representantes de alunos e dos docentes do curso.

2.2.5. Discussion and use of study programme's evaluation results to define improvement actions.

The results of the quizzes will be analyzed by the director of the cycle of studies, who, jointly with the pedagogical commission of the course, proposes the due solutions for the less positive of the aspects that were presented by the students. If the suggestions concern infrastructures or other material resources, they are forwarded to the competent bodies of UAc. In the case of insufficient pedagogical performance, the pedagogical commission of the course must hear the involved teacher and jointly promote the improvement actions.

Furthermore, it is worth noting that the continuous monitoring of the cycle of studies by the scientific commission of the course allows for the identification of emerging questions throughout the school year, allowing for their prompt solution, which is enhanced by the joint character of this body, encompassing representatives of the students and teachers of the course

2.2.6. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

O curso obteve acreditação preliminar em 12 de dezembro de 2011 (por decisão do Conselho de Administração da A3ES)

2.2.6. Other forms of assessment/accreditation in the last 5 years.

The course received preliminary accreditation in December 12, 2011 (by decision of the Board of Directors of A3ES)

3. Recursos Materiais e Parcerias

3.1 Recursos materiais

3.1.1 Instalações físicas afetas e/ou utilizadas pelo ciclo de estudos (espaços letivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.).

Mapa VI. Instalações físicas / Mapa VI. Facilities

Tipo de Espaço / Type of space	Área / Area (m2)
Departamento de Geociências (Total) / Geosciences Department (Total):	1450
1 Laboratório didático / 1 Didactic laboratory	75
12 Laboratórios de investigação / 12 research laboratories	800
3 Laboratórios de material pesado / 3 heavy equipment laboratories	15
2 gabinetes abertos para estagiários/bolseiros / 2 open-space offices for trainees / fellows	90
15 gabinetes para docentes/investigadores / 15 offices for faculty / researchers	160
4 Gabinetes de direcção, coordenação e arquivo documental / 4 Direction, coordination and documents storage offices	257
15 Anfiteatros e salas de aula (Edifício do Complexo Científico) / 15 Amphitheatres and classrooms (Scientific Complex building)	1800
Garagem - cave / Garage - basement	300
Biblioteca Central da UAç/ UAç Central Library	3500
Cantina e Snack-bares / Cafeteria and Snack bar's	2000
Residência Universitária / Student Residence	5000

3.1.2 Principais equipamentos e materiais afetos e/ou utilizados pelo ciclo de estudos (equipamentos didáticos e científicos, materiais e TICs).**Mapa VII. Equipamentos e materiais / Map VII. Equipments and materials**

Equipamentos e materiais / Equipment and materials	Número / Number
Absorção atómica / Atomic Absorption	2
Aagitador automático de peneiros / Automatic sieve shaker	1
Antena GPS/GNSS	49
Aparato para a determinação da permeabilidade a carga constante / Constant Head permeability apparatus	1
Aquário com água a temperatura constante / constant temperature water bath	1
Balança / scale	5
Banho de ultrasons / Ultrasonic cleaner	2
Calibrador de sensores sísmicos / Seismic sensors calibrator	1
Câmara de grafite e gerador de hidretos / Graphite furnace and hydride generator	1
Câmara térmica de infravermelhos	1
Carta GPS	6
Compactador automático para o ensaio de Proctor / Proctor automatic compactor	1
Concha Casagrande / Casagrande cup	1
Conduvímeter / Conductivity meter	1
Conjunto de peneiros / Set of sieves	3
Corte automático de lâminas delgadas / Automatic thin section cuter	1
Cromatógrafo de fase gasosa / Gaseous phase chromatographer	2
Cromatógrafo iónico / Ionic chromatographer	1
Densímetro ASTM 151 h / hydrometer ASTM 151 h	1
Detector de electrões backscattered / Backscattered electron detector	1
Detector de multi-gases (CO2, H2S, CH4) / Multi-gas detector	8
Edómetro de carga frontal / Frontal load Oedometer	1
Equipamento de amostragem paleomagnético / Drilling apparatus for paleomagnetic sampling	1
Estação portátil de medição de radão	14
Estação sísmica portátil banda larga / Portable broadband seismic station	12
Estação sísmica portátil digital / Portable digital seismic station	2
Estufa / Laboratory oven	4
Geodimeter 440	1
GPS TRIMBLE NetRs Reference Station	1
GRX 1200 Classic, GPS Reference Receiver	7
licenças Esri / Esri license	30
Lixadeira e polidora automática /Grinding and polishing machine	3

Lupas de bancaca / Bench Magnifier	2
Máquina de corte directo automática com aquisição de dados / Digital shear testing machine with data acquisition	1
Medidor de granulometria / Particle size analyzer	1
Estação sísmica portátil digital / Portable digital seismic station	5
Medidor de oxigénio / Oxygen meter	1
Mesa de areia / Sand table	1
Computadores / Computers	80
Microscópios de petrografia / Petrographic microscope	4
Moinho de rochas / Rock mill	4
Mufla / Furnace	1
Panela de Richards / Richards pan	2
Receptores GPS	36
Serras de corte de rocha / Rock sawing machine	3
Sistema de micro análise de inclusões / Micro inclusions analyser	1
Titulador automático/ Automatic titrator	3
Titulador portátil / Portable titrator	2

3.2 Parcerias

3.2.1 Parcerias internacionais estabelecidas no âmbito do ciclo de estudos.

Não existem parcerias formais no âmbito do curso, no entanto foram estabelecidas diversas parcerias informais, no âmbito das orientações das dissertação, designadamente com a Open University (Reino Unido), University College Dublin (Irlanda), Institut de Physique du Globe de Paris (França), University of Iceland (Islandia)

3.2.1 International partnerships within the study programme.

There are no formal partnerships in the scope of the course, however many informal partnerships have been established regarding the supervision of dissertations, notably with the Open University (UK), University College Dublin (Ireland), Institut de Physique du Globe de Paris (France), University of Iceland (Iceland)

3.2.2 Parcerias nacionais com vista a promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos, bem como práticas de relacionamento do ciclo de estudos com o tecido empresarial e o sector público.

Não existem parcerias formais no âmbito do curso, no entanto foram estabelecidas diversas parcerias informais no âmbito das orientações das dissertação, designadamente com a Faculdade de Ciências e com Instituto de Geografia e Ordenamento do Território da Universidade de Lisboa.

A ligação com os sectores público e empresarial desenvolve-se -no âmbito dos trabalhos de dissertação.

3.2.2 National partnerships in order to promote interinstitutional cooperation within the study programme, as well as the relation with private and public sector

There are no formal partnerships in the scope of the course, however there several informal partnerships have been established regarding the supervision of dissertations, notably with with the Faculty of Sciences and with the Institute of Geography and Planning, from University of Lisbon.

The connection with the public and business sectors develops in the context of the dissertations.

3.2.3 Colaborações intrainstitucionais com outros ciclos de estudos.

Não existem parcerias com outros ciclos de estudos

3.2.3 Intrainstitutional collaborations with other study programmes.

There are no partnerships with other study cycles

4. Pessoal Docente e Não Docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. Fichas curriculares

Mapa VIII - José Manuel Rodrigues Pacheco

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

José Manuel Rodrigues Pacheco

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - Maria Gabriela Pereira Silva Queiroz

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Maria Gabriela Pereira Silva Queiroz

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Associado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - Paulo Jorge Soares Amaral Borges

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Paulo Jorge Soares Amaral Borges

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - António Pereira Neves Trota**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

António Pereira Neves Trota

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - João Carlos Carreiro Nunes**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

João Carlos Carreiro Nunes

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - João Luís Roque Baptista Gaspar**4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

João Luís Roque Baptista Gaspar

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Associado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - José Virgílio de Matos Figueira Cruz

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

José Virgílio de Matos Figueira Cruz

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa VIII - Nicolau Maria Berquó de Aguiar Wallenstein

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Nicolau Maria Berquó de Aguiar Wallenstein

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa VIII - Rui Moreira da Silva Coutinho****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Rui Moreira da Silva Coutinho***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:*Professor Auxiliar ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):**

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa VIII - Teresa Jesus Lopes Ferreira****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Teresa Jesus Lopes Ferreira***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:*Professor Auxiliar ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):**

100

4.1.1.6. Ficha curricular de docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**4.1.2 Mapa IX - Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)****4.1.2. Mapa IX -Equipa docente do ciclo de estudos / Map IX - Study programme's teaching staff**

Nome / Name	Grau / Degree	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
José Manuel Rodrigues Pacheco	Doutor	Geologia	100	Ficha submetida
Maria Gabriela Pereira Silva Queiroz	Doutor	Geologia - Vulcanologia	100	Ficha submetida
Paulo Jorge Soares Amaral Borges	Doutor	Geologia especialidade Geologia Costeira	100	Ficha submetida

António Pereira Neves Trota	Doutor	Geologia; Especialidade em Geodesia	100	Ficha submetida
João Carlos Carreiro Nunes	Doutor	Geologia (Especialidade de Vulcanologia)	100	Ficha submetida
João Luís Roque Baptista Gaspar	Doutor	Geologia, especialidade de Vulcanologia	100	Ficha submetida
José Virgílio de Matos Figueira Cruz	Doutor	Geologia/Hidrogeologia	100	Ficha submetida
Nicolau Maria Berquó de Aguiar Wallenstein	Doutor	Geologia - Vulcanologia	100	Ficha submetida
Rui Moreira da Silva Coutinho	Doutor	Geologia, Vulcanologia	100	Ficha submetida
Teresa Jesus Lopes Ferreira	Doutor	Geologia / Vulcanologia	100	Ficha submetida
			1000	

<sem resposta>

4.1.3. Dados da equipa docente do ciclo de estudos (todas as percentagem são sobre o nº total de docentes ETI)

4.1.3.1. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

4.1.3.1. Corpo docente próprio do ciclo de estudos / Full time teaching staff

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº / No.	Percentagem* / Percentage*
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of full time teachers:	10	100

4.1.3.2. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

4.1.3.2. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff with a PhD (FTE):	10	100

4.1.3.3. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

4.1.3.3. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialized teaching staff

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff with a PhD, specialized in the main areas of the study programme (FTE):	10	100
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists, without a PhD, of recognized professional experience and competence, in the main areas of the study programme (FTE):	0	0

4.1.3.4. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

4.1.3.4. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação / Teaching staff stability and training dynamics

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três		

anos / Full time teaching staff with a link to the institution for a period over three years: 10 100

Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / Teaching staff registered in a doctoral programme for more than one year (FTE): 0 0

Perguntas 4.1.4. e 4.1.5

4.1.4. Procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas para a sua permanente atualização

A avaliação do desempenho do pessoal docente é assegurada através da prestação de provas académicas e através de concursos abertos para vagas na carreira docente universitária. Por outro lado, a Universidade dos Açores (UAc) já procedeu à regulamentação da avaliação do desempenho do pessoal docente, de acordo com a nova versão do Estatuto da Carreira Docente Universitária, e inclusivamente já procedeu à avaliação respeitante aos triénios 2004-2007, 2008-2010 e 2011-2013. A avaliação final trienal é expressa em quatro menções qualitativas (não relevante; bom; muito bom; excelente), e visa a melhoria da qualidade do desempenho dos docentes. O Regulamento de avaliação dos docentes atualmente em vigor (Aviso n.º 18509/2010, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 183, de 20 de Setembro) considera as seguintes vertentes: a) Atividades de docência; b) Atividades de investigação; c) Atividades de extensão; d) Atividades de gestão universitária. A cada vertente é atribuída uma classificação de 0 a 7, e da média ponderada final resulta a menção final anteriormente referida.

As vertentes são por seu turno subdivididas de acordo com a sua natureza, e por exemplo as atividades de docência pressupõem a contabilização de: a) participação em unidades curriculares e orientação de estudantes; b) cumprimento de obrigações conexas com a docência; c) avaliação pedagógica; d) outras iniciativas.

As atividades de investigação são avaliadas em função dos seguintes parâmetros: a) publicação científica e técnico-científica; b) visibilidade e reconhecimento; c) gestão científica.

As atividades de extensão são avaliadas em função das seguintes tarefas: a) ações de divulgação científica e técnico-científica; b) prestação de serviços; c) outros serviços.

As atividades de gestão, resultantes de eleição ou nomeação para cargos no seio da instituição, listados em função dos Estatutos da UAc, são avaliadas nos termos do ECDU e com base na atribuição de pontuações diversas de acordo com a respetiva natureza.

A atualização dos docentes é ainda garantida através da sua participação em projetos, a aquisição de bibliografia ou o acesso a bases de dados desta índole, a sua integração em centros de investigação acreditados pela FCT e a participação regular em reuniões científicas.

No intuito de acompanhar a lecionação do curso, será solicitado aos discentes uma avaliação anónima de cada disciplina, a entregar aos respetivos docentes. Este sistema complementar o sistema já em vigor na instituição.

4.1.4. Assessment of teaching staff performance and measures for its permanent updating

The evaluation of the performance of teaching staff is ensured through the provision of academic and through open competitions for vacancies in university teaching career steps. On the other hand, the University of the Azores (UAc) already established a mechanism of performance evaluation of the faculty, according to the new version of the Statute of the University Teaching Career, and even has undertaken an evaluation concerning periods 2004-2007, 2008 -2010 and 2011-2013. The triennial final evaluation is expressed in four (not relevant, good, very good, excellent) qualitative terms, and seeks to improve the overall performance.

The Rules of evaluation of teachers currently in force (Notice N.º 18509/2010, published in the Official Journal of the Republic, 2nd series, N.º 183, of September 20th) considers the following aspects: a) teaching activities; b) Research activities; c) Extension Activities; d) Activities of university management.

Each component is assigned a rating 0-7, and weighted average final results in the previously mentioned qualifications.

The components are for their turn subdivided according to their nature, and as an example the following tasks are accounted regarding teaching activities: a) participation in courses and guidance to students; b) fulfillment of obligations related to teaching; c) educational evaluation; d) other initiatives.

Research activities are assessed on the following parameters: a) scientific and technical publications; b) visibility and recognition; c) scientific management.

Extension activities are evaluated according to the following tasks: a) scientific and technical-scientific dissemination actions; b) provision of services; c) other services.

Management activities, resulting from election or appointment to positions within the institution, listed according to the Statutes of UAc are evaluated under ECDU and based on assigning different scores according to their nature.

The update of teachers is further guaranteed through their participation in projects, the acquisition of literature or access to databases of this nature, their integration in research centers accredited by FCT and regular participation in scientific meetings.

In order to monitor the courses lectures, students will be asked to an anonymous evaluation of each unit, to be delivered to the respective teachers. This system will complement the overall system that has already come to force in the UAc.

4.1.5. Ligação facultativa para o Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente

http://novoportal.uac.pt/sites/default/files/regulamento_avaliao_desempenho_docentes_uac_dr.20-09-2010.pdf

4.2. Pessoal Não Docente

4.2.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

O curso conta com a colaboração eventual de 4 assistentes técnicos da Universidade bem como com a colaboração eventual das equipas de técnicos e investigadores do Centro de Vulcanologia e Avaliação de Riscos Geológicos (<http://www.cvarg.azores.gov.pt/Paginas/home-cvarg.aspx>) e do Centro de Informação e Vigilância Sismovulcânica dos Açores (<http://www.cvarg.azores.gov.pt/civisa/Paginas/homeCIVISA.aspx>)

4.2.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study programme.

The course has the eventual collaboration of 4 technical assistants from the University as well as the eventual collaboration of the teams of technicians and researchers from the Centre of Volcanology and Geological Risk Assessment (<http://www.cvarg.azores.gov.pt/Paginas/home-cvarg.aspx>) and the Center for Information and Seismovulcanic Surveillance of the Azores (<http://www.cvarg.azores.gov.pt/civisa/Paginas/homeCIVISA.aspx>)

4.2.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

Os assistentes técnicos da Universidade têm o ensino secundário. Os colaboradores do Centro de Vulcanologia e Avaliação de Riscos Geológicos e do Centro de Informação e Vigilância Sismovulcânica dos Açores têm habilitações diversas incluindo o secundário, licenciatura, mestrado e doutoramento.

4.2.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

Technical assistant staff from the University have secondary education. Collaborators from the Centre of Volcanology and Geological Risk Assessment and from the Center for Information and Seismovulcanic Surveillance of the Azores have several qualifications including secondary education, bachelor, master and PhD.

4.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal não docente.

A avaliação do pessoal não docente da Universidade decorre no âmbito do sistema integrado de gestão e avaliação do desempenho na Administração Pública.

4.2.3. Procedures for assessing the non-academic staff performance.

The evaluation of the University's non-teaching staff develops under the integrated administration and performance evaluation in Public Administration.

4.2.4. Cursos de formação avançada ou contínua para melhorar as qualificações do pessoal não docente.

O pessoal não docente é incentivado a fazer formação, tendo sido feito um levantamento das necessidades e interesses de formação dos funcionários e oferecida formação no âmbito do Centro de Formação da Administração Pública dos Açores

4.2.4. Advanced or continuing training courses to improve the qualifications of the non-academic staff.

The non-teaching staff are encouraged to make training courses. A survey of the training needs and interests of employees was made and training courses are available the Training Centre for Public Administration of Azores .

5. Estudantes e Ambientes de Ensino/Aprendizagem**5.1. Caracterização dos estudantes**

5.1.1. Caracterização dos estudantes inscritos no ciclo de estudos, incluindo o seu género e idade**5.1.1.1. Por Género****5.1.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender**

Género / Gender	%
Masculino / Male	40
Feminino / Female	60

5.1.1.2. Por Idade

5.1.1.2. Caracterização por idade / Characterisation by age

Idade / Age	%
Até 20 anos / Under 20 years	0
20-23 anos / 20-23 years	0
24-27 anos / 24-27 years	20
28 e mais anos / 28 years and more	80

5.1.2. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso)

5.1.2. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso) / Number of students per curricular year (current academic year)

Ano Curricular / Curricular Year	Número / Number
Dissertação	5
	5

5.1.3. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.

5.1.3. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	0	1	0
N.º candidatos 1.ª opção, 1ª fase / No. 1st option, 1st fase candidates	0	1	0
Nota mínima do último colocado na 1ª fase / Minimum entrance mark of last accepted candidate in 1st fase	0	0	0
N.º matriculados 1.ª opção, 1ª fase / No. 1st option, 1st fase enrolments	0	1	0
N.º total matriculados / Total no. enrolled students	10	7	5

5.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por ramos)

5.1.4. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por ramos)

<sem resposta>

5.1.4. Additional information about the students' characterisation (information about the students' distribution by the branches)

<no answer>

5.2. Ambientes de Ensino/Aprendizagem

5.2.1. Estruturas e medidas de apoio pedagógico e de aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.

Os alunos dispõem de diversos canais de apoio. Podem recorrer ao aconselhamento junto do Coordenador do curso e junto dos seus orientadores. Uma vez que o trabalho de investigação decorre em estreita proximidade com o/os orientadores da instituição esses contactos informais são muito facilitados. Todos os alunos são estimulados a apresentar painéis e comunicações em congressos nacionais e/ou Internacionais.

Na vertente formal, os alunos podem ainda recorrer ao Conselho Pedagógico e aos Serviços de Gestão Académica da Universidade para esclarecer as suas dúvidas e problemas

5.2.1. Structures and measures of pedagogic support and counseling on the students' academic path.

Students have various support channels. They may resort to the advice from the course coordinator or among their advisors. Since the research work is undertaken in close proximity to the supervisor(s) from the institution these informal contacts are greatly facilitated. All students are encouraged to present panels and communications in national and / or International congresses.

In the formal aspect, students can also resort to the Pedagogical Council or the University Academic Management Services to get answers to their questions and problems

5.2.2. Medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.

A Universidade promove um dia de receção aos novos alunos destinado a estimular o convívio entre a comunidade académica, o conhecimento do campus e a localização dos diversos serviços e instituições. Essa integração é ainda promovida através de várias estruturas da Universidade como a Associação Académica, as Tunas e grupos desportivos.

Paralelamente, o Departamento promove a integração dos alunos, que são recebidos individualmente de modo a conhecerem as instalações e a equipa de trabalho, incluindo docentes e pessoal não docente.

5.2.2. Measures to promote the students' integration into the academic community.

The University promotes a day of receiving the new students to stimulate the interaction between the academic community, knowledge of the campus and the location of the various services and institutions. This integration is also promoted through various structures such as the Academic Association, the Tunas and sports groups.

In parallel, the Department promotes the integration of students, who are received individually in order to know the facilities and the working team, including teachers and non-teaching staff.

5.2.3. Estruturas e medidas de aconselhamento sobre as possibilidades de financiamento e emprego.

A Universidade dispõe de Serviços de Ação Social que tem por missão proporcionar aos estudantes, serviços e apoios sociais de qualidade, com vista às melhores condições de integração e sucesso escolar.

A Associação Académica dispõe ainda de Gabinete de Estágios e Saídas Profissionais que se constitui como uma ferramenta de trabalho na inserção dos alunos no mercado de trabalho, através de uma relação empresarial e institucional com o mercado de trabalho.

O Departamento proporciona ainda aos estudantes o contacto com uma vasta rede de colaboradores e instituições, o que lhes permite começar a estabelecer uma rede de relações de suporte à investigação.

5.2.3. Structures and measures for providing advice on financing and employment possibilities.

The University has Social Services, which aims to provide social support to students in order to provide better integration conditions and academic success.

The Academic Association disposes of an Office of Traineeships and Career Constituting, working as a tool in the integration of students into the labour market through a corporate and institutional relationship with the labour market.

The Department also allow students to contact with a wide network of collaborators and institutions, allowing them to begin establishing a network of research related contacts.

5.2.4. Utilização dos resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes na melhoria do processo ensino/aprendizagem.

Não são utilizados inquéritos de satisfação

5.2.4. Use of the students' satisfaction inquiries on the improvement of the teaching/learning process.

Satisfaction surveys are not used

5.2.5. Estruturas e medidas para promover a mobilidade, incluindo o reconhecimento mútuo de créditos.

A Universidade usa o Sistema Europeu de Transferência de Créditos (ECTS) sendo o reconhecimento mútuo de créditos assegurado pelos Serviços de Gestão Académica, onde são processados todos os pedidos de

acreditação.

A mobilidade é estimulada através da integração dos alunos em projetos de investigação que lhes permite realizar trabalhos em diversos laboratórios e instituições parceiras do Departamento e do Centro de Vulcanologia e Avaliação de Riscos Geológicos.

5.2.5. Structures and measures for promoting mobility, including the mutual recognition of credits.

The University uses the European Credit Transfer System (ECTS) and the mutual recognition of credits is enforced by the Academic Management Services, which manages all requests for accreditation.

Mobility is encouraged through the integration of students in research projects allowing them to perform work in several laboratories and partner institutions of the Department and the Centre of Volcanology and Evaluation of Geological Risks.

6. Processos

6.1. Objetivos de ensino, estrutura curricular e plano de estudos

6.1.1. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, operacionalização dos objetivos e medição do seu grau de cumprimento.

Pretende-se (1) formar especialistas altamente qualificados, com competências para desenvolver investigação autónoma, quer na esfera académica, quer em ambiente empresarial, e (2) potenciar o desenvolvimento de redes de colaborações intra e interinstitucionais, através dos contactos do Departamento de Geociências e do Centro de Vulcanologia e Avaliação de Riscos Geológicos.

Neste domínio, o Doutoramento propõe-se:

- a) desenvolver a capacidade de compreensão sistemática no domínio da Geologia e das suas extensões a outros ramos do saber;*
- b) desenvolver as competências, aptidões e métodos para empreender investigação em Geologia;*
- c) desenvolver a capacidade para projectar e concretizar investigação relevante;*
- d) desenvolver o espírito crítico e a capacidade de análise e síntese de ideias novas e complexas;*
- e) desenvolver a capacidade de comunicar os seus conhecimentos e raciocínios de forma clara;*

6.1.1. Learning outcomes to be developed by the students, their translation into the study programme, and measurement of its degree of fulfillment.

The program is intended to train (1) highly qualified specialists with skills to develop independent research, whether in academia or in business environment, and (2) enhance the development of networks for intra and inter-institutional collaborations, through the contacts of the Geosciences Department and the Centre of Volcanology and Evaluation of Geological Risks.

In this domains, the Program proposes to:

- a) develop the ability to understand knowledge in the field of geology and its extension to other branches of knowledge;*
- b) develop skills and methods to undertake research in geology;*
- c) develop the capability to design and implement relevant research;*
- d) develop critical thinking and the ability to analyse and create new and complex ideas;*
- e) develop the ability to communicate knowledge and reasoning in clear manner*

6.1.2. Periodicidade da revisão curricular e forma de assegurar a atualização científica e de métodos de trabalho.

Este Doutoramento não possui componente curricular.

6.1.2. Frequency of curricular review and measures to ensure both scientific and work methodologies updating.

This PhD does not have curricular component.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. Ficha das unidades curriculares

Mapa X - Dissertação

6.2.1.1. Unidade curricular:*Dissertação***6.2.1.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular (preencher o nome completo):***José Manuel Rodrigues Pacheco***6.2.1.3. Outros docentes e respetiva carga letiva na unidade curricular:**

João Luís Roque Batista Gaspar
Maria Gabriela Pereira da Silva Queiroz
Teresa de Jesús Lopes Ferreira
Rui Moreira da Silva Coutinho
José Virgílio de Matos Figueira Cruz
João Carlos Carreiro Nunes

6.2.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):*Este Doutoramento não possui componente curricular.**As principais competências a desenvolver pelos estudantes são:*

- *a capacidade para a conceção e implementação de projetos de investigação no âmbito da Geologia;*
- *a capacidade para integrar conhecimentos aplicados à resolução de problemas Geológicos em situações novas e não familiares;*
- *a capacidade para lidar com questões complexas e desenvolver soluções em situações de informação limitada;*
- *a capacidade de comunicar os seus conhecimentos e raciocínios de forma clara, em contextos de referência nacional e internacional ;*
- *o domínio de mecanismos que permitam uma aprendizagem auto-orientada e autónoma.*

6.2.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:*This PhD does not have curricular component.**The main skills to be developed by the students are:*

- *the ability to design and implement research projects in the context of geology;*
- *the ability to integrate knowledge applied to solving Geological problems in new and unfamiliar situations;*
- *the ability to deal with complex issues and develop solutions on limited information;*
- *the ability to communicate their knowledge and reasoning clearly in national and international reference contexts;*
- *the mechanisms that allow independent and self-guided learning.*

6.2.1.5. Conteúdos programáticos:*Não aplicável.**Este Doutoramento não possui componente curricular. Os conteúdos da Unidade Curricular estão dependentes do tema da tese.***6.2.1.5. Syllabus:***Not applicable.**This PhD does not have curricular component. The content of the Curricular Unit are dependent on the subject of the thesis.***6.2.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.***Não aplicável***6.2.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.***Not applicable***6.2.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):**

A metodologia de ensino assenta na integração dos alunos nas áreas científicas disponíveis no Departamento de Geociências e no Centro de Vulcanologia e Avaliação de Riscos Geológicos. Normalmente, os projetos de doutoramento são enquadrados em atividades de I&D em cursos nessas unidades e os alunos são integrados nessas equipas de I&D.

Esta abordagem permite uma grande proximidade entre o aluno, os seus orientadores e a restante equipa de investigadores do Departamento de Geociências e do Centro de Vulcanologia e Avaliação de Riscos Geológicos, proporciona o contacto com um leque diversificado de atividades de I&D e potencia o estabelecimento de uma rede

de contactos assente nas relações dessas unidades.

A avaliação do Doutoramento baseia-se na deliberação do júri e classificação final, atribuída à tese submetida a avaliação, nos termos do Regulamento dos Doutoramentos da Universidade dos Açores.

6.2.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

The teaching methodology is based on the integration of students in scientific fields available in the Geosciences Department and in the Centre for Volcanology and Geological Risk Assessment. Normally, PhD projects are integrated in R & D activities in these units and students are integrated in these R & D teams.

This approach allows a great proximity between students, their mentors and the rest of the team of researchers from the Department of Geosciences and the Centre for Volcanology and Geological Risk Assessment, provides the contact with a wide range of R & D activities and encourages the establishment of a network of contacts based on the relationships of these units.

The evaluation of the PhD is based on the jury deliberation and final rating assigned to the thesis submitted for assessment, in accordance with the Regulation of Doctorates from the Azores University

6.2.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

As principais competências a desenvolver pelos estudantes são potenciadas pelo trabalho no seio de uma equipa de investigação diversificada e com uma extensa rede de relações nacionais e internacionais.

O trabalho em equipa e o contacto com as várias linhas de investigação permitem o desenvolvimento de uma visão abrangente, indispensável para a abordagem a problemas complexos e para o desenvolvimento de investigação em rede.

Além dos aspetos referidos, os alunos são incentivados a apresentar a sua investigação em congressos da especialidade e a publicar os seus resultados em

revista de referência, de modo a desenvolver as suas capacidades de comunicação.

Este conjunto de ferramentas são as indispensáveis para o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem auto-orientada.

6.2.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The main skills to be developed by the students are enhanced by working within a diversified research team and an extensive network of national and international relations.

The teamwork and the contact with the various lines of research allow the development of a comprehensive overview, indispensable to address complex problems and to develop research in a network environment.

In addition to these aspects, students are encouraged to present their research at conferences and to publish their results in reference journals, in order to develop their communication skills.

This set of skills are the tools required for the development of self-guided learning capability.

6.2.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Não aplicável

Not applicable

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.

O alunos são integrados nas equipas de investigação do Departamento de Geociências e do Centro de Vulcanologia e Avaliação de Riscos Geológicos e inseridos nos projetos e atividades de investigação dessas equipas.

As principais competências a desenvolver são potenciadas pelo trabalho no seio de uma equipa de investigação diversificada e com uma extensa rede de relações nacionais e internacionais.

6.3.1. Suitability of methodologies and didactics to the learning outcomes of the curricular units.

The students are integrated into research teams of the Department of Geosciences and the Centre of Volcanology and Geological Risk Assessment, and included in the projects and research activities of these teams.

The main skills to be developed by the students are enhanced by working within a diversified research team and an extensive network of national and international relations.

6.3.2. Formas de verificação de que a carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

A carga média de trabalho necessária foi estimada tendo por base 6 semestres de trabalho, considerando 24 semanas em cada semestre e uma carga horária semanal de 35h, perfazendo um total de 5040 h. Este total corresponde a 180 ECTS, sendo cada ECTS correspondente a 28h de trabalho.

6.3.2. Means to check that the required students' average work load corresponds the estimated in ECTS.

The average workload required was estimated based on six semesters of work, considering 24 weeks in each semester and a weekly workload of 35 hours, for a total of 5040 h. This workload corresponds to 180 ECTS, each ECTS being equivalent to 28 hours of work.

6.3.3. Formas de garantir que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

A avaliação da aprendizagem baseia-se na deliberação do júri e classificação final, atribuída à tese submetida a avaliação, nos termos do Regulamento dos Doutoramentos da Universidade dos Açores. A qualidade da tese submetida a apreciação dependerá da proficiência na área científica em que se insere a tese e das competências desenvolvidas durante o doutoramento.

6.3.3. Means to ensure that the students learning assessment is adequate to the curricular unit's learning outcomes.

The learning assessment is based on the jury deliberation and final classification assigned to the submitted thesis, in accordance with Regulation of Doctorates from the University of the Azores. The assessment of the quality of the submitted thesis is depending on the competence on the scientific field of the thesis and the skills developed during the PhD.

6.3.4. Metodologias de ensino que facilitam a participação dos estudantes em atividades científicas.

O alunos são integrados nas equipas de investigação do Departamento de Geociências e do Centro de Vulcanologia e Avaliação de Riscos Geológicos e inseridos nos projetos e atividades de investigação dessas equipas.

6.3.4. Teaching methodologies that promote the participation of students in scientific activities.

The students are integrated into the research teams of the Department of Geosciences and the Centre of Volcanology and Geological Risk Assessment, and included in the projects and research activities of these teams.

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. Eficiência formativa.

7.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º diplomados / No. of graduates	2	4	2
N.º diplomados em N anos / No. of graduates in N years*	0	0	0
N.º diplomados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	1	0	0
N.º diplomados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	2
N.º diplomados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	1	4	0

Perguntas 7.1.2. a 7.1.3.

7.1.2. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades

curriculares.*Não aplicável***7.1.2. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units.***Not Applicable***7.1.3. Forma como os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de ações de melhoria do mesmo.***Não aplicável***7.1.3. Use of the results of monitoring academic success to define improvement actions.***Not Applicable***7.1.4. Empregabilidade.****7.1.4. Empregabilidade / Employability**

	%
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego em sectores de atividade relacionados com a área do ciclo de estudos / Percentage of graduates that obtained employment in areas of activity related with the study programme's area.	86
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego em outros sectores de atividade / Percentage of graduates that obtained employment in other areas of activity	0
Percentagem de diplomados que obtiveram emprego até um ano depois de concluído o ciclo de estudos / Percentage of graduates that obtained employment until one year after graduating	86

7.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.**Pergunta 7.2.1. a 7.2.6.****7.2.1. Indicação do(s) Centro(s) de Investigação devidamente reconhecido(s), na área científica predominante do ciclo de estudos e respetiva classificação (quando aplicável).***Centro de Vulcanologia e Avaliação de Riscos Geológicos***7.2.1. Research centre(s) duly recognized in the main scientific area of the study programme and its mark (if applicable).***Centre of Volcanology and Geological Risk Assessment***7.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos.**<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/1f7836cd-aaa9-1b35-ff54-5639ed0ac09f>**7.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:**<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/1f7836cd-aaa9-1b35-ff54-5639ed0ac09f>**7.2.4. Impacto real das atividades científicas, tecnológicas e artísticas na valorização e no desenvolvimento económico.***As dissertações desenvolvidas no âmbito do Doutoramento são integradas nas atividades do Centro de Vulcanologia e Avaliação de Riscos Geológicos. Neste contexto, os trabalhos contribuem para os projetos e prestações de serviço do Centro, quer como produtos finais, quer como contributos para o conhecimento necessário à concretização desses projetos e prestações de serviço.**Destaca-se, como exemplos com grande impacto socioeconómico, os desenvolvimentos alcançados no domínio das técnicas de monitorização sismovulcânica ou no domínio da avaliação de perigos vulcânicos.***7.2.4. Real impact of scientific, technological and artistic activities on economic enhancement and development.***Dissertations carried out under the PhD program are integrated in the activities of the Centre of Volcanology and Geological Risks Assessment. In this context, the dissertations contribute to the Centre's R&D projects and Services, either as finished products or as contributions to the knowledge necessary for implementation of such*

projects and services.

As examples with great socio-economic impact of PhD achievements are the developments in the fields of seismovolcanic monitoring techniques or on the assessment of volcanic hazards.

7.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

O Centro de Vulcanologia e Avaliação de Riscos Geológicos é uma estrutura de I&D que conta com uma extensa rede de contactos e colaborações ao nível nacional e internacional. Essa rede está ao serviço dos trabalhos desenvolvidos no âmbito das dissertações, estimulando-se o desenvolvimento de teses no seio de Projetos de I&D ou prestações de serviço do Centro. Esta política tem permitido aos alunos integrarem parcerias nacionais e internacionais, realizarem trabalhos em laboratórios de outras instituições e contarem com co-orientações científicas de investigadores de outras instituições nacionais e estrangeiras.

7.2.5. Integration of scientific, technological and artistic activities in national and international projects and/or partnerships.

The Volcanology Centre and Geological Risk Assessment is an R & D structure that has an extensive network of contacts and collaborations at national and international level. This network is at the service of the students in the scope of their thesis work. the development of theses within Centre 's R & D Project and service is encouraged. This policy has allowed students to integrate national and international partnerships, carry out work in other institutions laboratories and have scientific co-orientation from researchers from other national and international institutions.

7.2.6. Utilização da monitorização das atividades científicas, tecnológicas e artísticas para a sua melhoria.

A monitorização das atividades científicas realizadas no âmbito do Doutoramento é efetuada pelo(s) respetivo (s) orientador(es) da dissertação.

7.2.6. Use of scientific, technological and artistic activities' monitoring for its improvement.

The monitoring of scientific activities carried out under the PhD is conducted by the respective (s) supervisor (s) of the dissertation.

7.3. Outros Resultados

Perguntas 7.3.1 a 7.3.3

7.3.1. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos.

As atividades de desenvolvimento tecnológico e prestação de serviços à comunidade são uma parte importante da atividade do Centro de Vulcanologia e Avaliação de Riscos Geológicos. Neste contexto, e atendendo a que as dissertações do Doutoramento são geralmente integradas nas atividades do Centro, estas atividades são muito estimuladas.

Podem referir-se como exemplos do impacto do Doutoramento nessas áreas o desenvolvimento de um sistema de alarme automático para movimentos de vertente ou os trabalhos relacionados com a assessoria prestada ao Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores ou com o serviço de monitorização de explorações geotérmicas prestado à empresa SOGEO Açores.

7.3.1. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training in the main scientific area(s) of the study programme.

The activities of technological development and service providing are important parts of the activity of the Centre of Volcanology and Geological Risks Assessment. In this context, and given that the PhD dissertations are usually integrated in the Center's activities, technological development and service providing are greatly encouraged. Examples of the impact of the PhD in these areas are the development of an automatic alarm system for landslides, the advisory service provided to the Regional Civil Protection and Fire Service of the Azores or the geothermal explorations monitoring service provided to the enterprise SOGEO Azores.

7.3.2. Contributo real dessas atividades para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica, e a ação cultural, desportiva e artística.

As atividade desenvolvidas no âmbito do Doutoramento incluem diversas abordagens a fatores determinantes do desenvolvimento regional e local. Além dos aspetos referidos em 7.2.4 respeitantes ao impacto socioeconómico e as suas implicações para o desenvolvimento regional, o Doutoramento contribui diretamente para o

desenvolvimento regional e local na medida em que tem vindo a desenvolver ferramentas de gestão territorial, entre outras para a análise de riscos e gestão de catástrofes e para a gestão do património geológico.

7.3.2. Real contribution for national, regional and local development, scientific culture, and cultural, sports and artistic activities.

The activity carried out under the PhD Program include various approaches to key factors for regional and local development. In addition to the aspects referred to in 7.2.4 concerning the socio-economic impact and its implications for regional development, the PhD directly contributes to the regional and local development in that it has been developing land management tools, among others for the analysis of risks and disaster management and the management of geological heritage.

7.3.3. Adequação do conteúdo das informações divulgadas ao exterior sobre a Instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado.

A divulgação do Doutoramento é feita através da página da Universidade.

7.3.3. Suitability of the information made available about the institution, the study programme and the education given to students.

The dissemination of the PhD Program is done by the University web page.

7.3.4. Nível de internacionalização

7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Percentage of foreign students enrolled in the study programme	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	0
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign teaching staff (in)	0
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of teaching staff in mobility (out)	0

8. Análise SWOT do ciclo de estudos

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

*Corpo docente com elevada qualificação e dinamismo;
 Forte interação com o corpo de investigadores do Centro de Vulcanologia e Avaliação de Riscos Geológicos;
 Boas condições laboratoriais;
 Boa infraestrutura informática (assente na infraestrutura do Centro de Vulcanologia e Avaliação de Riscos Geológicos);
 Forte integração nas atividades de investigação e serviços do Centro de Vulcanologia e Avaliação de Riscos Geológicos;
 Investimento continuado do Centro de Vulcanologia e Avaliação de Riscos Geológicos em Investigação e Desenvolvimento;
 Excelente rede de contactos do Centro de Vulcanologia e Avaliação de Riscos Geológicos com outros investigadores e instituições de I&D;
 Baixa taxa de abandono do curso;
 Boa taxa de aluno de fora da região;
 Boa empregabilidade.*

8.1.1. Strengths

*Faculty with high qualification and dynamism;
 Strong interaction with the researchers staff of Centre of Volcanology and Geological Risks Assessment;
 Good laboratory conditions;*

*Good computer infrastructure (based on Centre of Volcanology and Geological Risks Assessment infrastructure);
Tight integration within research and services activities of Centre of Volcanology and Geological Risks Assessment;
Continued investment of Centre of Volcanology and Geological Risks Assessment in research and development;
Excellent network of contacts with other researchers and R & D institutions based on the relations of Centre of Volcanology and Geological Risks Assessment;
Low course dropout rate;
Good student rate from outside the region;
Good employability.*

8.1.2. Pontos fracos

*Dificuldade em manter o nível de recrutamento estável;
Dificuldade de recrutamento de alunos internacionais;
Falta de processos de controlo de qualidade durante o Doutoramento;
Falta de processos de avaliação periódicos;
Baixa eficiência no cumprimento da duração do ciclo de estudos.*

8.1.2. Weaknesses

*Difficulty maintaining the level of stable recruitment;
Low International student recruitment;
Lack of standard processes for quality control during the PhD;
Lack of regular evaluation processes;
Low efficiency in the fulfilment of the duration of the course.*

8.1.3. Oportunidades

*Elaboração de um novo regulamento interno;
Implementação de mecanismos de garantia de qualidade;
funcionamento, na Universidade, de dois mestrados em Geologia que poderão servir como base de recrutamento para o Doutoramento;
Intercâmbio com outras instituições de investigação e desenvolvimento nacionais e internacionais;
Proximidade entre o campus do curso e uma área geológica extremamente rica e diversificada;
Reconhecimento da qualidade do curso por parte dos parceiros públicos e privados;
Introdução de uma plataforma informática para processar todas as etapas processuais do curso.*

8.1.3. Opportunities

*Development of a new Internal regulations;
Implementing quality assurance mechanisms;
Two master's degrees in Geology are running at the University, and they can be the basis for PhD recruitment;
Exchange with other international R&D institutions;
Proximity of the campus course to an extremely rich and diverse geological area;
Recognition of the quality of the course by public and private partners;
Introduction of an IT platform to process all the procedural steps of the course.*

8.1.4. Constrangimentos

*Reduzida base de recrutamento;
Limitações económicas à mobilidade de alunos e orientadores;
Baixa procura de doutorados pelo mercado de trabalho português.*

8.1.4. Threats

*Reduced recruitment base;
Economic constraints to the mobility of students and mentors;
Low demand for PhDs at Portuguese labor market.*

9. Proposta de ações de melhoria

9.1. Ações de melhoria do ciclo de estudos

9.1.1. Ação de melhoria

1- Reforço dos mecanismos de controle de qualidade e eficiência formativa.

Esta medida será alcançada através da elaboração de um regulamento do ciclo de estudos conducente ao grau de doutor em Geologia, contemplado mecanismos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica de cada aluno do ciclo de estudos.

2 - Reforço dos esforços de recrutamento.

Esta medida será alcançada através de uma mais eficiente divulgação do Doutoramento no portal do Centro de Vulcanologia e Avaliação de Riscos Geológicos.

9.1.1. Improvement measure

1. Strengthening of quality control mechanisms and training efficiency.

This will be achieved through the introduction of a regulation for the PhD in Geology, contemplating mechanisms for data collection, monitoring and periodic evaluation of each student.

2 - Strengthening recruitment efforts.

This will be achieved through a more efficient dissemination of the PhD in the web portal of Centre of Volcanology and Geological Risk Assessment.

9.1.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

Prioridade alta.

As medidas serão implementadas num intervalo de um ano.

9.1.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.

High priority.

The measures will be implemented within a period of one year.

9.1.3. Indicadores de implementação

O indicador de implementação da medida 1 será a aprovação do regulamento pelos órgãos competentes da Universidade.

O indicador de implementação da medida 2 será a adaptação do Portal do Centro de Vulcanologia e Avaliação de Riscos Geológicos de modo a contemplar a informação relevante referente ao Doutoramento em Geologia.

9.1.3. Implementation indicators

The implementation indicator for measure 1 will be the approval of the Regulation by the competent bodies of the University.

The implementation indicator for measure 2 will be the adaptation of the web portal of the Centre of Volcanology and Risk Assessment of Geological to contemplate the relevant information concerning the PhD in Geology.

10. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)**10.1. Alterações à estrutura curricular**

10.1. Alterações à estrutura curricular**10.1.1. Síntese das alterações pretendidas**

Não se aplica

10.1.1. Synthesis of the intended changes

Not applicable

10.1.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)**Mapa XI**

10.1.2.1. Ciclo de Estudos:*Geologia***10.1.2.1. Study programme:***Geology***10.1.2.2. Grau:***Doutor***10.1.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***<sem resposta>***10.1.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***<no answer>***10.1.2.4 Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure**

Área Científica / Scientific Area (0 Items)	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*
		0	0

*<sem resposta>***10.2. Novo plano de estudos****Mapa XII****10.2.1. Ciclo de Estudos:***Geologia***10.2.1. Study programme:***Geology***10.2.2. Grau:***Doutor***10.2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***<sem resposta>***10.2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***<no answer>***10.2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***<sem resposta>***10.2.4. Curricular year/semester/trimester:***<no answer>***10.2.5 Novo plano de estudos / New study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)

(0 Items)

<sem resposta>

10.3. Fichas curriculares dos docentes

Mapa XIII

10.3.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

<sem resposta>

10.3.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

10.3.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2.):

<sem resposta>

10.3.4. Categoria:

<sem resposta>

10.3.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

<sem resposta>

10.3.6. Ficha curricular de docente:

<sem resposta>

10.4. Organização das Unidades Curriculares (apenas para as unidades curriculares novas)

Mapa XIV

10.4.1.1. Unidade curricular:

<sem resposta>

10.4.1.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

<sem resposta>

10.4.1.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

<sem resposta>

10.4.1.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

<sem resposta>

10.4.1.4. Learning outcomes of the curricular unit:

<no answer>

10.4.1.5. Conteúdos programáticos:

<sem resposta>

10.4.1.5. Syllabus:

<no answer>

10.4.1.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

<sem resposta>

10.4.1.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

<no answer>

10.4.1.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

<sem resposta>

10.4.1.7. Teaching methodologies (including evaluation):

<no answer>

10.4.1.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

<sem resposta>

10.4.1.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

<no answer>

10.4.1.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

<sem resposta>