

PERA/1718/1100971 — Apresentação do pedido

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

NCE/11/00971

1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar

1.3. Data da decisão.

2012-05-11

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (PDF, máx. 200kB).

[2._Síntese das medidas de melhoria_PT_EN.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos(alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Não

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

Não aplicável

3.1.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

Not applicable

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior.

Não

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

Não aplicável

3.2.1. If so, please provide an explanation and rationale for the changes made.

Not applicable

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explanação e fundamentação das alterações efetuadas.

Registou-se a aquisição de dez computadores portáteis para disponibilizar aos alunos nas aulas de SIG e de outras tarefas que requeiram a sua utilização.

4.1.1. If so, provide a brief explanation and rationale for the changes made.

Ten portable computers were acquired in order to help students on their GIS classes and other required tasks.

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

A nível nacional, foram celebrados protocolos entre a Universidade dos Açores e várias autarquias dos Açores que certamente irão beneficiar a atividade em que se enquadra o curso de mestrado.

No âmbito internacional, surgiram novas parcerias no quadro das universidades estrangeiras envolvidas no programa Erasmus +.

4.2.1. If so, please provide a summary of the changes.

Several cooperation protocols were signed between the University of the Azores and several Municipalities of the Azores, which will benefit the activities developed in the master course framework.

On an International level, new partnerships were signed under the umbrella of ERASmus + program.

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação.

Sim

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

A reorganização orgânica que se registou na Universidade dos Açores, em 2016, com a criação da Faculdade de Ciências e Tecnologia, conduziu a uma alteração na gestão dos espaços laboratoriais, possibilitando uma maior eficiência.

4.3.1. If so, please provide a summary of the changes.

The change on the organization of the Azores University, in 2016, that led to the creation of the Faculty of Sciences and Technology, led to changes on the management of common spaces, namely laboratories, which enabled a higher efficiency.

4.4. (quando aplicável) Registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação.

Não

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

Não aplicável

4.4.1. If so, please provide a summary of the changes.

Not applicable

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior / Entidade instituidora.

Universidade Dos Açores

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior / Entidades instituidoras.

1.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.).

Faculdade de Ciências e Tecnologia (UAç)

1.3. Ciclo de estudos.

Geologia do Ambiente e Sociedade

1.3. Study programme.

Environmental Geology and Society

1.4. Grau.

Mestre

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.5_DR_MGAS_12ago2k12.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

Geologia

1.6. Main scientific area of the study programme.

Geology

1.7.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF).

443

1.7.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

422

1.7.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável.

861

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de março, de acordo com a redação do DL-63/2001, de 13 de setembro).

4 semestres

1.9. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th, as written in the DL-63/2001, of September 13th).

4 semesters

1.10. Número máximo de admissões.

20

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

Não aplicável

1.10.1. Proposed maximum number of admissions (if different from the previous number) and related reasons.

Not applicable

1.11. Condições específicas de ingresso.

Podem candidatar-se os titulares de licenciaturas em Geologia, Engenharia Geológica, Geofísica, Engenharia do

Ambiente, Biologia/Geologia ou áreas afins, ou de habilitações legalmente equivalentes. Excepcionalmente, e em casos devidamente justificados, será permitida a candidatura de titulares de outras licenciaturas, desde que apresentem um currículo que demonstre adequada preparação científica de base.

Para o efeito devem os candidatos, de acordo com o calendário a publicar em cada edição, entregar documento comprovativo das habilitações académicas possuídas, assim como um curriculum vitae detalhado. No caso de candidatos detentores de habilitações estrangeiras devem apresentar documento comprovativo da equivalência ou reconhecimento nacional dessas habilitações ao grau de licenciado por uma universidade portuguesa, com a respectiva classificação.

O diretor de curso elaborará uma lista final de ordenação dos candidatos, a aprovar nos órgãos competentes, que antecede as matrículas.

1.11. Specific entry requirements.

Detainers of degrees in Geology, Geological Engineering, Geophysics, Environmental Engineering, Biology/Geology or related field, or with legally equivalent qualifications, can apply to the course Exceptionally, in duly justified cases, the application will be allowed to holders of other degrees, provided they submit a resume that demonstrates adequate scientific preparation.

For this purpose candidates should, according to calendar to publicize in each edition, deliver evidence of academic qualifications held, as well as a detailed curriculum vitae. In the case of holders of foreign qualifications candidates must provide documentary proof of equivalence or national recognition of those qualifications to a 1st cycle degree by a university in Portugal, with its classification.

The responsible for the course will prepare a final list with candidates ranking, to be approved prior to the registration process.

1.12. Regime de funcionamento.

Diurno

1.12.1. Se outro, especifique:

Não aplicável.

1.12.1. If other, specify:

Not applicable.

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

*Pólo de Ponta Delgada (ilha de São Miguel) da Universidade dos Açores.
Ponta Delgada Campus (São Miguel Island) of the University of the Azores*

1.14. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB).

[1.14._regulamento credit.pdf](#)

1.15. Observações.

O Mestrado em Geologia do Ambiente e Sociedade (MGAS) não abriu nos anos letivos a que se refere esta avaliação. Constatou-se a oferta lectiva nos anos de 2012-2013 e 2014-2015. Nestes anos, foi oferecido alternativamente ao Mestrado em Vulcanologia e Riscos Geológicos (MVRG). Nos anos subsequentes a opção do Departamento de Geociências foi dar prioridade ao MVRG, de modo a captar os alunos da licenciatura em Proteção Civil.

Apesar deste interregno na oferta lectiva do MGAS, importa referir que este mestrado constará da oferta lectiva para o ano escolar de 2018-2019.

1.15. Observations.

The Master on Environmental Geology and Society (MGAS) was not offered by the Azores University for the period under evaluation. As a matter of fact, it was offered for the academic years of 2012-2013 and 2014-2015, alternating with the offer of the Master on Volcanology and Geological Risks (MVRG). In the subsequent years the Geosciences Department decision was to offer the Master on Volcanology and Geological Risks in order to attract the students that graduated on the Civil Protection course.

However, it is important to stress that the Master on Environmental Geology and Society will integrate the University of the Azores offer for the next academic year (2108-2019).

2. Estrutura Curricular

2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation of alternative paths compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

não aplicável

Options/Branches/... (if applicable):

not applicable

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

2.2. Estrutura Curricular - Não aplicável

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

Não aplicável

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

Not applicable

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*
Geologia	GEO	120	0
(1 Item)		120	0

2.3. Observações

2.3 Observações.

<sem resposta>

2.3 Observations.

<no answer>

3. Pessoal Docente

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

Rui Moreira da Silva Coutinho

*Doutorado em Geologia, especialidade de Vulcanologia, pela Universidade dos Açores.
Prestação de serviços em regime de dedicação exclusiva.*

3.2. Fichas curriculares dos docentes do ciclo de estudos

Anexo I - Rui Moreira da Silva Coutinho**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Rui Moreira da Silva Coutinho

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - José Virgílio de Matos Figueira Cruz**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

José Virgílio de Matos Figueira Cruz

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - João Luís Roque Baptista Gaspar**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

João Luís Roque Baptista Gaspar

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Nicolau Maria Berquó de Aguiar Wallenstein**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Nicolau Maria Berquó de Aguiar Wallenstein

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Maria Gabriela Pereira da Silva Queiroz**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Maria Gabriela Pereira da Silva Queiroz

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Teresa de Jesus Lopes Ferreira**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Teresa de Jesus Lopes Ferreira

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Maria de Fátima Batista Viveiros**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Maria de Fátima Batista Viveiros

3.2.2. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Anexo I - Rui Tiago Fernandes Marques**3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):**

Rui Tiago Fernandes Marques

3.2.2. Ficha curricular do docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Anexo I - José Manuel Rodrigues Pacheco****3.2.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***José Manuel Rodrigues Pacheco***3.2.2. Ficha curricular do docente:**[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)****3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff**

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree / Specialist	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
Rui Moreira da Silva Coutinho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Geologia, Vulcanologia	100	Ficha submetida
José Virgílio de Matos Figueira Cruz	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Geologia (especialidade de Hidrogeologia)	100	Ficha submetida
João Luís Roque Baptista Gaspar	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Geologia / Vulcanologia	100	Ficha submetida
Nicolau Maria Berquó de Aguiar Wallenstein	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Geologia - Vulcanologia	100	Ficha submetida
Maria Gabriela Pereira da Silva Queiroz	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Geologia - Vulcanologia	100	Ficha submetida
Teresa de Jesus Lopes Ferreira	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Geologia / Vulcanologia	100	Ficha submetida
Maria de Fátima Batista Viveiros	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Geologia, Vulcanologia	100	Ficha submetida
Rui Tiago Fernandes Marques	Professor Associado convidado ou equivalente	Doutor		Geologia, especialidade Riscos Geológicos	30.8	Ficha submetida
José Manuel Rodrigues Pacheco	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Geologia	100	Ficha submetida
					830.8	

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.**3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)****3.4.1.1. Número total de docentes.**

9

3.4.1.2. Número total de ETI.

8.3

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos**3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos / Full time teaching staff**

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº / No.	Percentagem* / Percentage*
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of full time teachers:	8.3	100

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff with a PhD (FTE):	8.3	100

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialized teaching staff

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff with a PhD, specialized in the main areas of the study programme (FTE):	8.3	100
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists, without a PhD, of recognized professional experience and competence, in the main areas of the study programme (FTE):	0	0

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação / Teaching staff stability and training dynamics

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	ETI / FTE	Percentagem* / Percentage*
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Full time teaching staff with a link to the institution for a period over three years:	8	96.4
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / Teaching staff registered in a doctoral programme for more than one year (FTE):	0	0

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

O curso conta com a colaboração eventual nas componentes laboratoriais e de campo de três funcionários da Faculdade de Ciências e Tecnologia, em regime integral, associados ao Departamento de Geociências, bem como com a colaboração das equipas de técnicos e investigadores do Instituto de Investigação em Vulcanologia e Avaliação de Riscos (IVAR) (<http://www.ivar.azores.gov.pt>) e do Centro de Informação e Vigilância Sismovulcânica dos Açores (CIVISA) (<http://www.ivar.azores.gov.pt/civisa>).

O curso conta ainda com o apoio direto prestado aos professores e estudantes por duas funcionárias do Secretariado Geral da Faculdade de Ciências e Tecnologia, e com o apoio do secretariado da Presidência da Faculdade, prestado por outras duas funcionárias, todas em regime integral.

4.1. Number and work regime of the non-academic staff allocated to the study programme.

The course has the collaboration on laboratory and fieldwork activities of three employees linked to the Geosciences Department of the Faculty for Sciences and Technology (FCT), in full time regime, as well as the cooperation of the technical and researchers teams of the Research Institute on Volcanology and Risk Assessment (IVAR) (<http://www.ivar.azores.gov.pt>) and of the Centre for Information and Seismovolcanic Surveillance of the Azores (CIVISA) (<http://www.ivar.azores.gov.pt/civisa>).

The course also counts on the direct support to teachers and students supplied by two members of the General Secretariat of the Faculty for Sciences and Technology and by two members of the Secretariat of the Faculty Presidency, all of them in full time.

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

O pessoal não docente da Faculdade de Ciências e Tecnologia que presta apoio à lecionação do ciclo de estudos, pertence à categoria de Assistente Técnico e possui como formação o ensino secundário. Relativamente às equipas do IVAR e do CIVISA que prestam colaboração, a sua qualificação é diversificada e inclui assistentes técnicos com o ensino secundário, e investigadores e técnicos superiores com os graus de licenciado, mestre e doutor.

Quanto ao apoio prestado pelos secretariados da Faculdade de Ciências e Tecnologia, as 4 funcionárias indicadas possuem formação no ensino secundário e pertence também à categoria de Assistente Técnico.

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

The non-academic staff allocated to the study programme belongs to the Technical Assistant category and have a secondary education degree. On what concerns IVAR and CIVISA teams that collaborate on the course, their qualification ranges from Technical Assistant, with secondary education, to graduate staff (Researchers and Technicians) with bachelor, master and PhD degrees.

On what concerns the four members of Faculty for Sciences and Technology that support the course, they all have secondary education degrees and belong to the Technical Assistant category.

5. Estudantes**5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso**

5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso**5.1.1. Total de estudantes inscritos.**

<sem resposta>

5.1.2. Caracterização por género**5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender**

Género / Gender	%
Feminino / Female	0
Masculino / Male	0

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.**5.1.3. Número de estudantes por ano curricular (ano letivo em curso) / Number of students per curricular year (current academic year)**

Ano Curricular / Curricular Year	Número / Number
1º ano curricular	0
2º ano curricular	0
	0

5.2. Procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes nos últimos 3 anos.

5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
---	------------------------------	------------------------------------

N.º de vagas / No. of vacancies	0	0	0
N.º de candidatos / No. of candidates	0	0	0
N.º de colocados / No. of accepted candidates	0	0	0
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	0	0	0
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	0	0	0
Nota média de entrada / Average entrance mark	0	0	0

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (designadamente para discriminação de informação por percursos alternativos de formação, quando existam)

O curso não tem percursos alternativos.

Como já foi referido e justificado no ponto 1) 1.15) da Secção 2, o curso não constou da oferta letiva da Universidade dos Açores nos anos letivos a que se refere a presente avaliação.

5.3. Additional information about the students' characterisation (namely on the distribution of students by alternative pathways, when applicable)

The course has no alternative pathways.

As previously explained on 1) 1.15) of Section 2, the course didn't integrate the educational offer of the University of the Azores for the period under evaluation.

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	3	3	2
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	3	0	0
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	0	3	2
N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	0	0	0
N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	0	0	0

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

Não aplicável

6.1.2. Present a list of thesis defended in the last 3 years, indicating, for each one, the title, the completion year and the result (only for PhD programmes).

Not applicable

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

Considerando que o único ano dos últimos três anos em que o curso funcionou, foi 2014-2015, só é possível referir que o sucesso escolar foi de 100% para todas as disciplinas, exceto a disciplina Seminário 1 em que o sucesso foi de 66,7%.

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and related curricular units.

Considering that the only year of the last three years in which the course was offered, was 2014-2015, it is only possible to say that school success was 100% for all disciplines, except Seminar 1, in which the success was 66,7%.

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos graduados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

Embora não disponhamos de dados estatísticos sobre a situação face ao emprego dos graduados do ciclo de estudos, foram estabelecidos contactos telefónicos com os oito graduados constantes da tabela do ponto 6.1.1, da Secção 3 (Eficiência formativa). Esta consulta permitiu verificar que seis se encontram empregados, um obteve uma bolsa da Fundação para a Ciência e Tecnologia, encontrado-se a preparar a sua dissertação de doutoramento na Universidade dos Açores, e apenas um encontra-se na situação de desempregado.

6.1.4.1. Information on the graduates' unemployment (DGEEC or Institution's statistics or studies, referencing the year and information source).

Although we do not have statistical data on the unemployment situation of graduates of the study cycle, telephone contacts were established with the eight graduates listed in section 6.1.1 of Section 3 (Graduation efficiency). The result of the consultation made it possible to verify that six of the graduates are employed, one obtained a scholarship from the Foundation for Science and Technology, and is preparing his doctoral dissertation at the University of the Azores, and only one is unemployed.

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

Tendo em consideração as dificuldades que Portugal enfrentou nos últimos anos, a taxa de empregabilidade ascende a 87,5%, valor que nos permitimos considerar de muito significativo.

A localização do Arquipélago dos Açores numa região geodinamicamente ativa e a existência de uma extensão de costa superior à do território continental de Portugal, apontam para uma necessidade constante de acautelar as questões ligadas à interface entre os processos geológicos e o ordenamento do território. Além disto, o importante desenvolvimento das atividades turísticas, marcado por taxas de crescimento muito significativas, recomenda que se tomem as devidas precauções no domínio da protecção ambiental e do desenvolvimento sustentável, numa região tão vulnerável como a Região Autónoma dos Açores.

Neste contexto, é razoável admitir que os graduados do Mestrado em Geologia do Ambiente e Sociedade continuem em ter facilidade de acesso ao emprego.

6.1.4.2. Critical analysis on employability information.

Taking into consideration the difficulties that Portugal has faced in recent years, a employability rate of 87.5% has to be considered as very significant.

The location of the archipelago of the Azores in a geodynamically active region and the existence of a coast extension superior to that of the continental territory of Portugal, point to a constant need to follow the issues related to the interface between geological processes and land use planning. In addition, the important development of tourism activities, marked by very significant growth rates, recommends that due care must be taken in the field of environmental protection and sustainable development, in a region as vulnerable as the Autonomous Region of the Azores.

In this context, it is reasonable to admit that graduates of the Master in Environmental Geology and Society continue to have easy access to employment.

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade

científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação / Research Centre	Classificação (FCT) / Mark (FCT)	IES / Institution	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of integrated study programme's teachers	Observações / Observations
IVAR-Instituto de Investigação em Vulcanologia e Avaliação de Riscos/Research Institute for Volcanology and Risk Evaluation	Muito Bom / Very Good	Universidade dos Açores / University of the Azores	9	N/A

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/989208dc-c0e5-357e-18f9-5a86fd586975>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/989208dc-c0e5-357e-18f9-5a86fd586975>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

As atividades da Universidade dos Açores (UAc) no domínio das Ciências da Terra desenvolvem-se em torno da prevenção e da previsão de desastres, catástrofes e calamidades naturais, privilegiando a cooperação técnica e científica, nacional e internacional, com outras instituições públicas e privadas, no domínio da Vulcanologia e dos fenómenos associados, incluindo erupções vulcânicas, sismos, explosões de vapor, emanações gasosas, poluição atmosférica, hidrogeologia, geologia do ambiente, movimentos de massa, inundações, cheias e tsunamis, entre outros. Neste contexto, destaca-se o facto do Instituto de Investigação em Vulcanologia e Avaliação de Riscos da UAc ser responsável pela assessoria técnica e científica ao Serviço Regional de Proteção Civil e Bombeiros dos Açores há mais de 2 décadas e integrar a World Organization of Volcano Observatories (WOVO). Presentemente, a UAc é uma instituição de referência nas áreas da Geologia do Ambiente, na gestão de riscos e no apoio à proteção.

6.2.4. Activities of technological and artistic development, consultancy and advanced training in the main scientific area(s) of the study programme, and its real contribution to the national, regional and local development, scientific culture and cultural, sports and artistic activities.

The activities of the University of the Azores (UAc) in the field of Earth Sciences unfold around prevention and prediction of disasters, catastrophes and natural disasters, focusing on technical and scientific cooperation, nationally and internationally, with other public and private institutions in the field of Volcanology and associated phenomena, including volcanic eruptions, earthquakes, steam explosions, gas emanation, air pollution, hydrogeology, environmental geology, mass movements, flash floods, floods and tsunamis, among others. In this context, we highlight the fact that the Research Institute for Volcanology and Risk Assessment (IVAR) of the University of the Azores has been responsible for technical and scientific advice to the Azores Regional Civil Protection and Fire Service for over two decades and is a member of the World Organization of Volcano Observatories (WOVO). Presently, the UAc is a reference institution in the Environmental Geology, risk management and civil protections fields.

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

Projectos e serviços com entidades públicas e privadas: Planeamento de Recursos Hídricos e Hidrogeologia; Participação em Planos Sectoriais e Planos Especiais de Ordenamento do Território; Caracterização de Impacte Ambiental; Monitorização de Recursos Hídricos; Vigilância Sismovulcânica Permanente dos Açores; Estudos e Planeamento de Emergência na Região dos Açores; Avaliação de perigos geológicos e delimitação de áreas vulneráveis para o ordenamento do Território da RAA; Monitorização sismovulcânica de campos geotérmicos; Monitorização de movimentos de vertente; Gestão e administração da Rede Hidrometeorológica Automática dos Açores; Monitorização e vigilância de campos de desgaseificação dos Açores.

O IVAR é membro da WOVO, CTBTO, DORIS EMSO, EPOS EUROVOLC, NEREU e RAEGE.

Projetos: MOFETA (20788€), ARISE-2 (3242 382€), MARES (197943€), ERUPÇÃO (119133€), DECISIONLARM

(149962€), VOLRISKMAC (127872€), VolcLung (10000€), (81 050,00 €), EUROVOLC (147500€).

6.2.5. Integration of the scientific, technological and artistic activities on projects and/or national or international partnerships, including, when applicable, the indication of the main financed projects and the volume of financing involved.

Projects and services for public and private entities: Water Resources Planning and Hydrogeology; Participation in Special Plans and Sector Plans of Land Use Management, Environmental Impact Characterization, Water Resources Monitoring; Permanent Seismovolcanic Surveillance of the Azores; Studies and Emergency Planning in the Azores; Geological hazards assessment and delimitation of vulnerable areas for land use planning purposes in the Azores; Seismovolcanic monitoring of geothermal fields; Mass Movements monitoring, Management and Administration of the Hydrometeorological Automated Azores Network; Monitoring and surveillance of degassing areas in the Azores.

IVAR is member of the WOVO, CTBTO, DORIS EMSO, EPOS EUROVOLC, NEREU and RAEGE.

Projects: MOFETA (20 788.00€); DECADE TERCO2 (13 455.20€); ARISE-2 (3 242 382.50€), MARES (197 943.00€), ERUPÇÃO (119 133.60€), DECISIONLARM (149 962.12€), VOLRISKMAC (127 872.90€), VolcLung (10 000.00€), (81 050.00€), EUROVOLC (147500.00€)

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

7.3.4. Nível de internacionalização / Internationalisation level

	%
Percentagem de alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Percentage of foreign students enrolled in the study programme	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Percentage of students in international mobility programs (in)	0
Percentagem de alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Percentage of students in international mobility programs (out)	0
Percentagem de docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Percentage of foreign teaching staff (in)	0
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Percentage of teaching staff in mobility (out)	0

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

No âmbito do programa Erasmus+, nos domínios das Ciências da Terra, Ciências do Ambiente e Ciências Naturais, a Universidade dos Açores tem como parceiros universidades da Croácia, Eslovénia, Espanha, Estónia, Itália, Macedónia, Polónia e Roménia.

6.3.2. Participation in international networks relevant to the study programme (networks of excellence, Erasmus networks).

Within the framework of the Erasmus+ program, in the areas of Earth Sciences, Environmental Sciences and Natural Sciences, the University of the Azores has established partnerships with universities from Croatia, Slovenia, Spain, Estonia, Italy, Macedonia, Poland and Romania.

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Sistema interno de garantia da qualidade

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Não

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

http://www.uac.pt/pt-pt/manual_qualidade

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade(PDF, máx. 500kB).

<sem resposta>

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

Foi concebido, desenvolvido e está a ser implementado um Sistema de Gestão da Qualidade (SGQ) de acordo com os requisitos da norma internacional NP EN ISO 9001:2015, para o âmbito: “Ensino superior nas vertentes universitária (1º, 2º e 3º ciclo) e politécnica (1º ciclo); Investigação científica; e Transferência de conhecimento, tecnologia e inovação”.

Todos os procedimentos e práticas definidas no SGQ são aplicáveis a todas as Faculdades e Escolas e em toda a sua atividade.

Foi efetuada uma auditoria interna nos dias 8 e 9 de fevereiro de 2018 e a auditoria externa, por entidade acreditada no Sistema Português da Qualidade, decorreu na semana 9 de 2018. O SGQ inclui e caracteriza os seguintes processos: Comunicação e Imagem | Relações Externas | Planeamento | Gestão Académica | Ação Social | Ensino | Investigação | Pessoas | Administração | Infraestrutura | Tecnologias de Informação e Comunicação | Gestão de Faculdades e Escolas | Avaliação | Melhoria. Para cada processo estão definidos indicadores de desempenho, objetivos estratégicos que são monitorizados, e definidas as ações concretas que conduzirão ao seu alcance. Foi realizado um estudo da satisfação dos estudantes e um exercício de autoavaliação. Sempre que os resultados não estejam alinhados com o esperado são desencadeadas ações de melhoria.

7.2.1. Quality assurance mechanisms for study programmes and activities developed by the Services or support structures to the teaching and learning processes, namely the procedures intended for information gathering (including the results of student surveys and the results of school success monitoring), the periodic monitoring and assessment of study programmes, the discussion and use of these assessment results in the definition of improvement measures and the monitoring of these measures implementation.

The Quality Management System (QMS) was designed, developed and is being implemented in accordance with the requirements of the international standard NP EN ISO 9001: 2015, for the scope: “Higher education in undergraduate (1st, 2nd and 3rd cycle) and polytechnic (1st cycle); Scientific investigation; and Transfer of knowledge, technology and innovation ”

All procedures and practices defined in the QMS apply to all Faculties and Schools and in all spectrum of their activity.

An internal audit was performed on February 8 and 9, 2018 and the external audit, by an accredited entity for the Portuguese Quality System, took place on week 9 of 2018. The QMS includes and characterizes the following processes: Communication and Image | External Relations | Planning | Academic Management | Social Services | Education | Research | People | Administration | Infrastructure | Information and Communication Technologies | Faculty and School Management | Assessment | Improvement. For each process there was the definition of performance indicators, of strategic objectives that are monitored, and the definition of specific actions that will enable it. The assesment of students' satisfaction and a self-assessment study is performed. When the results are not allined with expectations, actions for improvement are triggered.

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

O SGQ é da responsabilidade da Vice-Reitoria para a Área Financeira, Planeamento e Avaliação e operacionalizado por todos, com a coordenação do Gabinete para o Planeamento e Qualidade.

7.2.2. Indication of the structure(s) and position of the responsible person(s) for the implementation of the quality assurance mechanisms of the study programmes.

The QMS is the responsibility of the Vice-Rector for Financial Affairs, Planning and Assessment and operationalized by all, with the coordination of the Planning and Quality Office.

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

A metodologia para avaliação do desempenho dos docentes está definida no procedimento: AV.PR.06: Avaliação de desempenho de docentes, que tem como documentos de base os seguintes:

- *Regulamento de Avaliação do Desempenho dos Docentes da Universidade dos Açores (Aviso n.º 18509/2010, Diário da República, 2.ª série - N.º 183 - 20 de Setembro de 2010)*
- *Despacho n.º 95/2017 da Vice-Reitoria para a Área Financeira, Planeamento e Avaliação*

7.2.3. Procedures for assessing the teaching staff performance and measures leading to their ongoing updating and professional development.

The methodology for evaluating the performance of teaching staff is defined in the procedure: AV.PR.06: Teaching Staff performance evaluation, which is based the following documents:

- *Regulation for Performance Evaluation of Teaching Staff of the University of the Azores (Notice n.º 18509/2010, Diário da República, 2.ª série - N.º 183 - 20 de Setembro de 2010)*
- *Dispatch n.º 95/2017 from the Vice-Rector for Financial Affairs, Planing and Assesment*

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

http://novoportal.uac.pt/sites/default/files/regulamento_avaliacao_desempenho_docentes_uac_dr.20-09-2010.pdf

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

A metodologia para avaliação do desempenho do pessoal não docente está definida no procedimento: AV.PR.05: SIADAP, que tem como documento de base o seguinte:

- *Lei n.º 66-B/2012, de 31 de dezembro.*

7.2.4. Procedures for assessing the non-teaching staff and measures leading to their ongoing updating and professional development.

The methodology for assessing the performance of non-teaching staff is defined in the procedure: AV.PR.05: SIADAP, which is based the following document

- *Law n.º 66-B/2012, from december, 31st.*

7.2.5. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

Resposta integrada nos pontos anteriores.

7.2.5. Other means of assessment/accreditation in the last 5 years.

This answer is Integrated in the previous points.

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria

8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos

8.1.1. Pontos fortes

- a) Curso de 2º ciclo em área científica em evolução acentuada.*
- b) Existência de um curso de 1º ciclo especificamente devotado às Ciências da Terra que poderá potenciar a base de recrutamento para o curso.*
- c) Existência de um centro de investigação (IVAR) com elevada classificação atribuída pela FCT, com actividade disseminada por Portugal e estrangeiro.*
- d) Participação de elementos do IVAR em estudos de consultoria solicitados por entidades oficiais e por empresas privadas, no domínio do curso, o que demonstra igualmente uma boa inserção no tecido social e económico dos Açores.*
- e) Existência de laboratórios adequados ao nível da Petrologia e Geoquímica, da análise de águas e gases, da sismologia e vulcanologia física e de computação e SIG.*
- f) Capacidade suficiente da Universidade dos Açores ao nível do apoio social aos estudantes, em particular no que respeita à satisfação de eventuais necessidades de alojamento por parte dos estudantes.*
- g) Inserção da Universidade dos Açores numa região reconhecida como um autêntico laboratório natural para o*

estudo das Ciências da Terra.

8.1.1. Strengths

- a) 2nd cycle course in scientific field with a sharp evolution such as Earth Sciences.*
- b) Existence of a 1st cycle course devoted to Earth Sciences which may increase the recruitment capacity.*
- c) Existence of a center for research in Earth Sciences (IVAR) with very good classification awarded by the FCT, with widespread activity in Portugal and abroad.*
- d) Participation of IVAR staff in studies requested by authorities and private companies, especially in the field of Geoenvironment, water resources and geological risks, demonstrating a successful insertion into the social and economic fabric of the Azores.*
- e) Existence of laboratories facilities (Petrology and Geochemistry, gas and water analysis, Seismology and Physical Volcanology, Computing and GIS).*
- f) University of the Azores has sufficient capacity level of social support to students, particularly in what regards the fulfillment of any need for accommodation.*
- g) Insertion of University of the Azores in a region with marked geological and environmental diversity, which is recognized as a true natural laboratory for geosciences studies.*

8.1.2. Pontos fracos

- a) Inserção da Universidade dos Açores numa região ultraperiférica da União Europeia.*
- b) Reduzido número de empresas de base científica e tecnológica na área das Ciências da Terra e do Ambiente no arquipélago dos Açores.*

8.1.2. Weaknesses

- a) Insertion of the University of the Azores in an outermost region of the European Union.*
- b) Reduced number in the Azores archipelago of Science and Technology oriented firms on the firms on Earth Sciences and Environmental domains.*

8.1.3. Oportunidades

- a) Forte aposta das entidades oficiais na sustentabilidade ambiental como carácter diferenciador do arquipélago dos Açores.*
- b) Crescente consciencialização ambiental como motor de alteração comportamental e como factor de pressão sobre as entidades oficiais, visando o devido apoio a iniciativas como o presente curso de 2º ciclo.*
- c) Legislação ambiental sustentada, e em evolução, marcada por uma crescente complexidade, quer ao nível nacional, quer da União Europeia, que requer um maior apoio técnico-científico.*
- d) Possibilidade de estabelecer laços fortes com centros de investigação da Universidade dos Açores reconhecidos pela Fundação para a Ciência e Tecnologia, em especial na área das ciências do mar e biológicas.*
- e) Mercado ainda por explorar no que concerne ao desenvolvimento de apostas empreendedoras por parte dos alunos formados no curso, ao nível da criação de empresas de base científica e tecnológica na área das Ciências da Terra e Ambiente.*

8.1.3. Opportunities

- a) Strong commitment of government officials on environmental sustainability as a distinctive character of the archipelago.*
- b) Increasing environmental awareness of citizens in general, as the motor of behavioral change and as a pressure factor on official entities, aiming governmental support for initiatives such as the present studies cycle.*
- c) Sustained Environmental legislation, actively growing, marked by an increasing complexity, both at national and EU levels, presenting new challenges and requiring a greater technical and scientific support.*
- d) Ability to establish strong links with research centers from the Univeristy of the Azores recognized by the Foundation for Science and Technology, particularly in the area of marine sciences and biology.*
- e) Market still to be explored regarding the development of entrepreneurial bets may constitute a challenge to the new graduates, regarding the creation of business on scientific and technological areas of Earth Sciences and Environment.*

8.1.4. Constrangimentos

- a) Constrangimentos financeiros no apoio às Universidades e às actividades de investigação e desenvolvimento em Portugal, em resultado de dificuldades económicas e dos constrangimentos orçamentais.*
- b) Possibilidade da capacidade de mobilização de estudantes ser afectada pela evolução demográfica.*

8.1.4. Threats

- a) Financial constraints in supporting universities and R&D activities in Portugal, as a result of the economic*

difficulties and budgetary constraints.

b) Students mobilization may be affected due to demographic evolution.

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

- 1. Fortalecer os contactos com outras instituições de ensino superior/unidades de R&D nacionais e internacionais, em particular aquelas com maior intervenção em regiões insulares.*
- 2. Melhoria da divulgação do curso a níveis nacional e internacional, com a criação de novas vias de difusão (página Web dedicada e recurso às redes sociais).*
- 3. Melhoria dos equipamentos informáticos e aquisição de software de modelação e tratamento de dados .*
- 4. Preparar a oferta de cursos em inglês por forma a captar alunos internacionais.*
- 5. Melhoria dos equipamentos laboratoriais.*

8.2.1. Improvement measure

- 1. To strengthen the contacts with other national and international higher education entities and R&D units, especially those developing work on islands.*
- 2. To improve the publicity of the course at national and international levels, through the establishment of a Web page and via social networks.*
- 3. Improvement of computing devices and acquisition of software for modelling and data treatment.*
- 4. To prepare the offer of the course in English in order to attract more foreign students.*
- 5. Improvement of laboratory equipment.*

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

- Fortalecer os contactos com outras instituições de ensino superior/unidades de R&D nacionais e internacionais, em particular aquelas com maior intervenção em regiões insulares. (Prioridade alta – 1 ano).*
- Melhoria da divulgação do curso a níveis nacional e internacional, com a criação de novas vias de difusão (página Web dedicada e recurso às redes sociais) (Prioridade alta – 1 ano).*
- Melhoria dos equipamentos informáticos e aquisição de software de modelação e tratamento de dados (Prioridade média – 2 anos).*
- Preparar a oferta de cursos em inglês por forma a captar alunos internacionais (Prioridade média – 2 anos).*
- Melhoria dos equipamentos laboratoriais (Prioridade baixa – 3 anos).*

8.2.2. Priority (High, Medium, Low) and implementation timeline.

- To strengthen the contacts with other national and international higher education entities and R&D units, especially those developing work on islands (High priority – 1 year).*
- To improve the publicity of the course at national and international levels, through the establishment of a Web page and via social networks (High priority – 1 year).*
- Improvement of computing devices and acquisition of software for modelling and data treatment (Medium priority – 2 years).*
- To prepare the offer of the course in English in order to attract more foreign students (Medium priority – 2 years).*
- Improvement of laboratory equipment (Low priority – 3 years).*

9.1.3. Indicadores de implementação

- Parcerias formalizadas. Número de parcerias asseguradas por ano.*
- Página Web criada bem como página do Facebook.*
- Aquisição de software – Número de licenças de software específico adquiridas.*
- Número de disciplinas preparadas em inglês, prontas para disponibilização.*
- Número de equipamentos laboratoriais adquiridos*

9.1.3. Implementation indicators

- Establishment of partnerships – number of partners that interact each year*
- Web page devoted to the course created as well as Facebook page.*
- Hardware and Software acquisition – number of permits of specific software acquired.*
- Number of disciplines prepared in English, ready to be offered.*
- Number of laboratory equipment acquired.*

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

9.1. Alterações à estrutura curricular

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

<sem resposta>

9.1. Synthesis of the intended changes and their reasons.

<no answer>

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Nova Estrutura Curricular

9.2.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

<sem resposta>

9.2.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.2.2. Nova estrutura curricular pretendida / New intended curricular structure

Área Científica / Scientific Area (0 Items)	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS 0	ECTS Optativos / Optional ECTS* 0
--	-----------------	---	--------------------------------------

<sem resposta>

9.3. Novo plano de estudos

9.3. Novo Plano de estudos

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

<sem resposta>

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

<no answer>

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

<sem resposta>

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

<no answer>

9.3.3 Novo plano de estudos / New study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units (0 Items)	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
--	--	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------	------	-----------------------------------

<sem resposta>

9.4. Fichas de Unidade Curricular

Anexo II

9.4.1. Designação da unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

<sem resposta>

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

<sem resposta>

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

<no answer>

9.4.5. Conteúdos programáticos:

<sem resposta>

9.4.5. Syllabus:

<no answer>

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

<sem resposta>

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

<no answer>

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

<sem resposta>

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

<no answer>

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

<sem resposta>

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

<no answer>

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

<sem resposta>

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III

9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

<sem resposta>

9.5.2. Ficha curricular de docente:

<sem resposta>